



Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТИС»)

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166

ℹ ИНН 3906010853, КПП 390601001

ℹ ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725

☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56

🌐 официальный сайт: www.kitis.ru

✉ e-mail: info@kitis.ru



**АНАЛИЗ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА
за 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на
Педагогическом Совете колледжа
29 августа 2023 г.
протокол № 1

Калининград
2023

Анализ работы государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» за 2022-2023 учебный год составлен на основе мониторинга учебно-методической, воспитательной работы, деятельности предметно-цикловых комиссий гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК Григорян Н.А.), строительной отрасли (председатель Казакова Н.Н.), информационных дисциплин (председатель Линник О.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС	8
1.1 Организация учебного процесса	8
1.2 Успеваемость обучающихся	30
1.3 Государственная итоговая аттестация	33
2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
Ключевые дела	40
Кураторство и поддержка	46
Консультативная работа с обучающимися-сиротами	57
Работа Совета по профилактике асоциальных явлений	62
Просветительская деятельность	67
Задачи на 2023-2024 учебный год	37, 84

Введение

В соответствии

- ✓ с миссией колледжа: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе
- ✓ политикой колледжа, направленной на решение приоритетных задач:
 - приведение содержания и структуры ОП СПО в соответствие с ФГОС СПО и потребностями работодателей;
 - развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
 - повышение привлекательности профессионального образования, востребованного на региональном рынке труда;
 - развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
 - формирование комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования;
 - развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;
 - обучение взрослого населения;
 - создание мультимедийных обучающих материалов, электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов в условиях применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
 - разработка современных контрольно-оценочных средств (интерактивных тестов на основе ФГОС СПО по ТОП50 и ТОП РЕГИОН);
- ✓ SWOT-анализом состояния образовательной среды, который позволил определить целевые приоритеты и инновационные направления образовательной политики колледжа, а также стратегические цели и задачи. Конкурентными преимуществами колледжа являются: достаточно высокая востребованность профессиональной образовательной организации на рынке образовательных услуг Калининградской области, особенно по таким специальностям, как: 09.02.06 «Сетевое и системное программирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и профессиям 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), высокий уровень

профессиональной квалификации педагогических работников колледжа, наличие специализированных кабинетов, лабораторий, профильных мастерских, ресурсного центра мебельной отрасли, а также тесное сотрудничество с работодателями, универсальность ряда профессий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, совершенствование материально-технической базы, оптимальное геоположение и наличие развивающейся городской инфраструктуры.

- а также целевыми приоритетами образовательной политики колледжа – подготовка профессионально мобильной, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка личности;
- приоритетными инновационными направлениями деятельности:
- разработка и внедрение информационно-образовательной системы;
- формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства;
- развитие и внедрение личностно ориентированной, творческой педагогики;
- стратегическими целями:
- использование новейших информационных технологий;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для IT- отрасли и регионального рынка труда;
- расширение партнерских связей с региональными организациями;
- функционирование многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;
- сохранение системы непрерывного профессионального образования;
- оптимизация структуры, объема и профиля подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса колледжа.
- с единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»:
- участвовать в разработке новых образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;
- реализовать требования к структуре образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих как дисциплины циклов (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и

общего естественнонаучного и профессионального), так и профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику;

- определить общие и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник;
- формировать ОП СПО по специальностям и профессиям с участием работодателей на основе общих и профессиональных компетенций;
- создать компетентностную модель выпускника при активном участии работодателей;
- разработать содержание профессиональных модулей, определённых видами профессиональной деятельности выпускников совместно с работодателями;
- ориентировать содержание ОП СПО на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;
- создать и утвердить формы оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- разработать методическое обеспечение по технологии модульного обучения;
- оптимизировать технологии обучения с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.);
- изменить функции преподавателя (консультант, наставник, тьютор, эксперт);
- распределить бюджет времени овладения профессиональными компетенциями в пользу учебной и производственной практики;
- усилить личностную направленность образования обучающихся, с опорой на их интересы и потребности;
- обеспечить возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- обучить решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества обучающихся в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить соответствие кадрового ресурса задачам преподавания междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- обеспечить повышение квалификации преподавателей в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций, к работе по междисциплинарным курсам в целом;

- осуществить стажировку преподавателей на предприятиях;
- создать необходимые условия для успешной деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить модернизацию материальной базы;

Задачами:

- совершенствовать содержание и организацию учебного процесса, направленных на создание непрерывной практико-ориентированной образовательной траектории «обучение – повышение квалификации и профессиональная переподготовка»;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями работодателей через реализацию модульно-компетентного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность, разработать параметры оценки образовательного процесса колледжа;
- совершенствовать нормативно-правовое сопровождение системы устойчивого развития образовательного процесса;
- разработать и внедрить в учебный процесс новые технологии передачи знаний, в частности, различных видов дистанционного обучения как составной части очного, обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- модернизировать научно-методическую и учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобальной сети Интернет;
- установить постоянный информационный контакт с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- реализовывать лично ориентированную, здоровьесберегающую педагогику;
- продолжить создание комплекса программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки, стажировки по основным направлениям профессионального образования;

- создать программы переподготовки незанятой части населения и лиц предпенсионного возраста, направляемых из Центра занятости, по предоставляемым образовательным услугам;
- осуществлять мониторинг образовательных услуг для взрослого занятого на предприятиях города населения (переподготовка, повышение квалификации и т.д.);
- развивать внебюджетную деятельность: расширять номенклатуру платных образовательных услуг и девизом: **«Образование доступное каждому»** определялась учебно-воспитательная и инновационная деятельность колледжа в 2022-2023 учебном году.

I. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планировался и организовывался в соответствии с миссией колледжа, Годовым календарным планом работы колледжа на 2022-2023 учебный год, Планом внутриколледжного контроля, с учебными планами и графиком учебного процесса, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и единой методической темой **«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4, ФГОС по ТОП – 50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»** по основным направлениям:

- организация учебного процесса;
- контингент обучающихся;
- успеваемость обучающихся;
- преподавательский состав;
- учебно-методическая и инновационная деятельность.

В ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» в 2022-2023 учебном году, согласно действующей лицензии, осуществлялась подготовка по 7 образовательным программам СПО (специалистов среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (базовый уровень)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе среднего общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования (квалификации: программист, разработчик веб и мультимедийных приложений, администратор баз данных, специалист по информационным системам)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования (квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений)
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования

3 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Код профессии	Наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования

Во второй половине 2022 года в колледже реализовывались программы повышения квалификации:

- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8») (144 часа) для 44 человек;
- «Веб-дизайн и разработка» (по компетенции «Веб-дизайн и разработка») (144 часа) для 41 человека
- «Реставрация изделий из дерева» (72 часа) для 12 человек

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	человек	97
Численность слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации	человек	97
Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	120

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по общеобразовательным дисциплинам реализовывалось в течение 1-4 семестров; по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03

Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование – в течение первых двух семестров.

Календарный учебный график определял начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляла 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывался в соответствии с учебными планами специальностей и профессий и утверждался приказом директора до начала учебного года. Учебное расписание составлялось на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;
- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
- возможность проведения внеклассных мероприятий.
- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, учебной и производственной практик.

Через расписание учебных занятий реализовывались основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составлялось по семестрам и утверждалось директором колледжа и корректировалось при необходимости. В нем отражены номера учебных групп, учебные предметы, дисциплины, место и время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Организация занятий и их продолжительность соответствовала требованиям СанПиН. Учебная нагрузка обучающегося в неделю не превышала 36 учебных часов.

Количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являлись обязательными для посещения студентами. В колледже использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики изучаемых дисциплин, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводились в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксировались в информационно-аналитические системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» в первом полугодии и в электронном журнале с января 2024 года.

Образовательный процесс в колледже строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, не нарушающих целостности учебного процесса, что позволило более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей. Особое внимание уделялось формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей была направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придавалось внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция –диалог, лекция с использованием мультимедийной техники) вызывали интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогли совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволили формировать у студентов навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовят к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяли проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к

самоконтролю, самооценке и формированию личностно значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения способствовали переходу от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяли такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно использовались в процессе подготовки студентов по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа обучающихся включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовка к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);
- подготовку рефератов, презентаций, сообщений.

Большое внимание в колледже уделялось вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удавалось оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку студентов. Основанием для планирования учебной работы преподавателей являлась годовая учебная нагрузка, расчет которой проводился заместителем директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями профильных предметно-цикловых комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей согласовывается с председателем профсоюзного комитета колледжа и утверждался директором.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя. Это позволяло целенаправленно развивать у них самостоятельность как личное качество, особенно в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Структура подготовки ориентирована на потребности регионального рынка труда. Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию Колледжа.

С сентября 2023 года колледж являлся федеральной базовой пилотной площадкой по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных предметов по 8 обязательным дисциплинам. С этой целью приказом директора была создана экспертная рабочая группа, которая в течение учебного года разрабатывала рабочие программы по общеобразовательным предметам на основе примерных программ Федерального института развития профессионального образования и в дальнейшем апробировала их в рамках учебного процесса на первом курсе среди обучающихся, получающих среднее общее образование на базе основного.

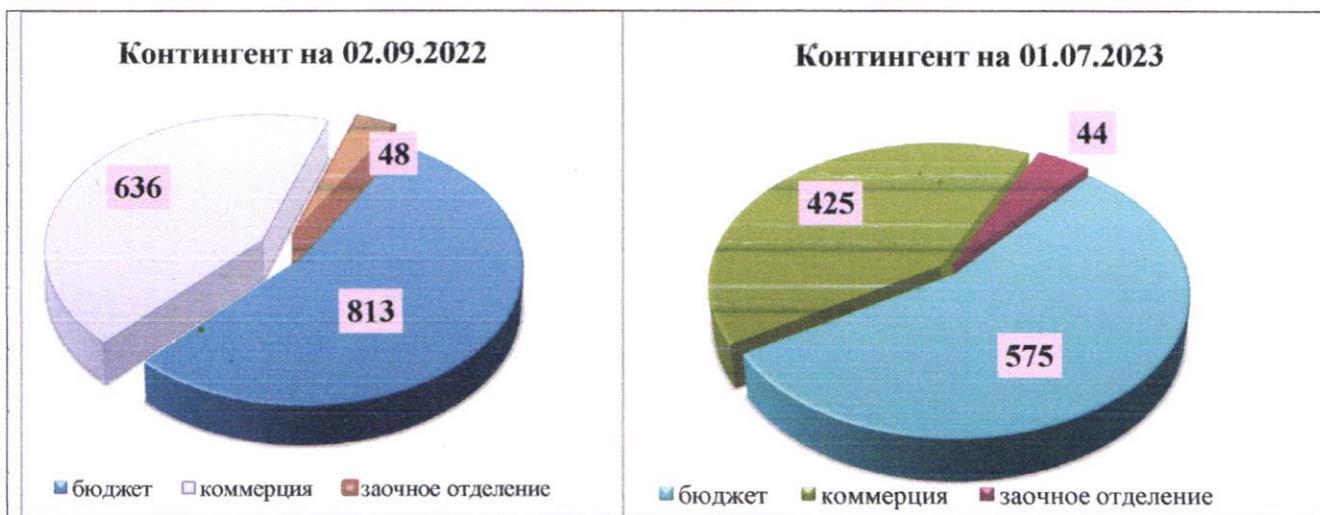
В мае 2023г. были согласованы с работодателями, прошли рецензирование и согласование с их стороны образовательные программы среднего профессионального образования, учебные планы. В учебных планах ППКСР и ППССЗ была сохранена адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» и в рабочие программы отдельных дисциплин были включены темы по технологии бережливого производства.

На 01.07.2023г. с учетом выпуска контингент составлял 1044 обучающийся (1000 обучающихся очной формы и 44 – заочной, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования»). Из 1000 обучающегося очной формы обучения 786 занимаются по программам подготовки специалистов среднего звена, 214 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. 575 студентов обучается за счет бюджетных средств, остальные 469 с полным возмещением затрат на обучение (платная основа).

Динамика движения контингента (2020-2023гг)

Форма обучения	на начало учебного года			на конец учебного года			динамика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
очная	981	1226	1448	974	1210	1000	- 7	- 16	Выпуск в 2023 году
заочная	23	32	49	27	37	44	+4	+5	
ВСЕГО	1004	1258	1497	1001	1247	1044	-3	- 11	

						выпуск -360 чел			составил 360 человек
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	----------------------------



В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Калининградской области, состоялся набор на 2022-2023 учебный год: 275 обучающихся ((ППКРС -50 обучающихся, по ППССЗ – 225 человек). Мониторинг набора 2022-2023 учебного года показал рост среднего балла аттестатов поступающих. В среднем по колледжу он увеличился на 0,2 балла.

Средний балл зачисленных на обучение (за счет средств бюджета) в динамике

Специальность/профессия	год набора		
	2020 -2021 уч.г	2021 -2022 уч.г	2022 -2023 уч.г
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2	4,4	4,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,18	4,26	4,2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,06	4,0	4,2
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	3,25	3,8
ВСЕГО по ППССЗ	4,15	4,0	4,1
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3,63	3,79	4,0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,72	3,81	3,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), коммерция	3,64	3,46	3,6
ВСЕГО по ППКРС	3,66	3,7	3,8
ВСЕГО по КОЛЛЕДЖУ	3,9	3,9	4,0

В рамках профориентационной работы в колледже проводился ряд мероприятий, среди которых:

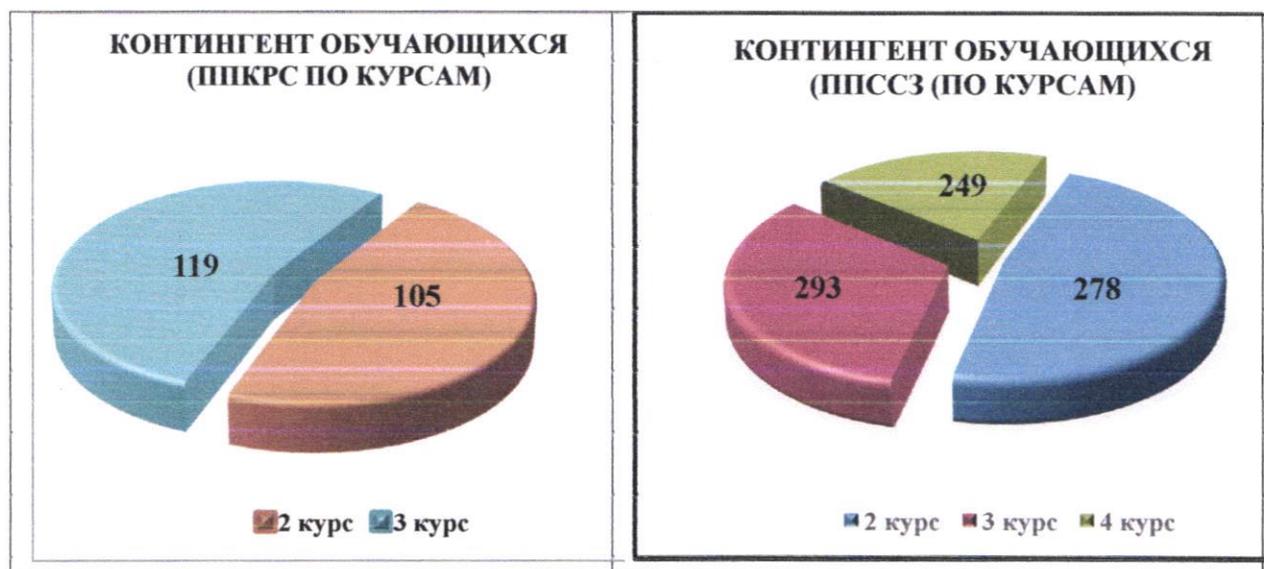
- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- профессиональные пробы;
- выезд агитбригады колледжа в общеобразовательные учреждения города и области;

- ярмарки вакансий совместно с Центром занятости населения г. Калининграда;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на сайте образовательной организации;
- дни открытых дверей.

В течение учебного года менялся количественный состав. Он уменьшился на 38 обучающихся. Это происходило в основном за счет обучающихся с полным возмещением затрат на обучение и отчисление обучающихся, невыполняющих учебный план.

Распределение обучающихся колледжа по курсам и программам подготовки на 01.07.2023 с учетом выпуска 2023 года

курс	программы подготовки	
	ППССЗ	ППКРС
2 курс	278	105
3 курс	293	119
4 курс	249	-
Итого	820	224



Если сравнить качественную структуру контингента обучающихся этого учебного года с аналогичными показателями прошлых периодов, то очевидно изменение структуры в сторону программ подготовки специалистов среднего звена на базе не только основного, но и среднего общего образования. Связано это не только с профильной направленностью колледжа и ориентацией системы образования на подготовку специалистов по ТОП 50 (наиболее перспективных и востребованных профессий) и ТОП-Регион, но и возможностью более короткого срока подготовки специалистов среднего звена, позволяющих максимально использовать их возможности регионального рынка труда с перспективой успешного трудоустройства. Подтверждением тому является тенденция сокращения количественного соотношения обучающихся по

программам ППКРС на фоне увеличения контингента обучающихся по программам ППССЗ.

Учебная деятельность в колледже осуществлялась по основным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющимся в лицензии на оказание образовательных услуг. Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

На специальностях (программы подготовки специалистов среднего звена) «Сетевое и системное администрирование» и «Информационные системы и программирование», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» срок обучения – 3 года 10 месяцев, «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» на базе среднего общего образования» срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялась в основном за счет средств областного бюджета.

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) «Мастер столярного и мебельного производства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» на базе основного общего образования» срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Формирование контингента осуществлялось за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных в период проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

План внутриколледжного контроля на 2022-2023 учебный год содержал все формы проводимого в колледже контроля в привязке к учебным группам и срокам прохождения теоретического обучения и практической подготовке.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов

деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля осуществляется директором колледжа, его заместителями, начальником учебной части, методистами, председателями предметно-цикловых комиссий.

Контроль осуществляется в форме: плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Для подведения общих итогов контроля используются заседания Педагогического совета; административные совещания (при директоре,

заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как: входной, текущий, обобщающий, рубежный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

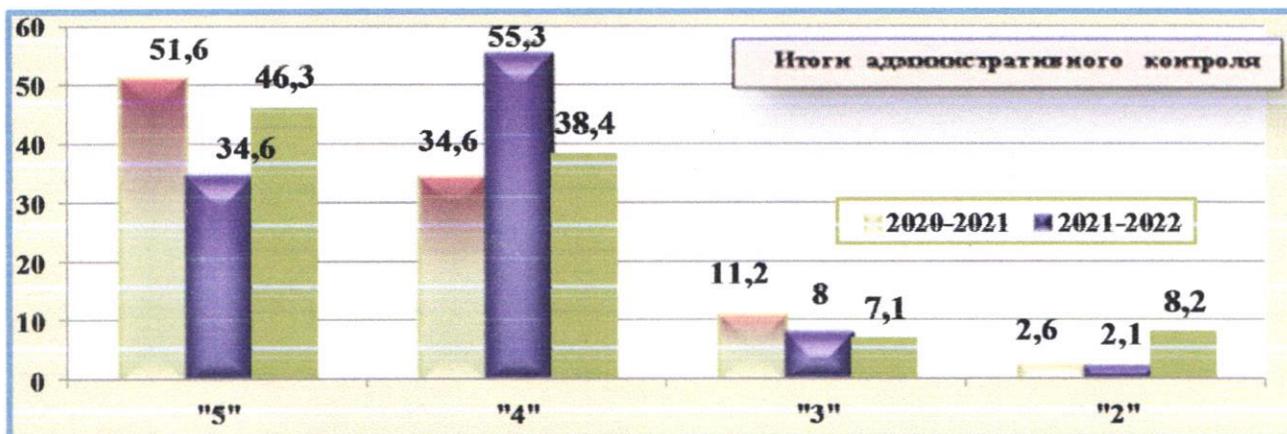
дисциплина	год											
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	М22-1			СОД22-1			СВ22-1К			средний балл		
Русский язык	2,4	3,1	2,6	-	3,1	2,9	-	2,6	2,9	3,27	3,4	2,8
Математика	2,2	3,7	3,1	2,5	2,7	3,3	2,3	3,1	2,5	2,58	3,2	3,0
История	2,9		-	-	-	-	3,1	2,8	3,0	3,2	3,0	3,0
Физика	-	3,6	-	3,1	3,6	3,1	2,9	3,4	3,1	3,12	3,6	3,1
Химия	2,6	2,6	-	2,6	3,2	-	2,8	2,9	3,2	2,98	2,9	3,2
Иностранный язык	3,2	3,5	3,1	3,8	3,0	3,7	3,2	3,5	3,1	3,43	3,2	3,3
Физическая культура	-	3,1	3,1	-	3,1	3,0	-	2,8	-	-	3,0	
Средний балл	2,66	3,26	2,98	3,0	3,12	3,2	2,86	3,0	2,97	3,09	3,19	3,07

дисциплина	год											
	программы подготовки специалистов среднего звена											
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	С22-1 С22-3К			СА22-1			ИСп22-1 ИСа22-1 ИСс22-1			средний балл		
Русский язык	3,5	4,0	3,8	-	3,4	3,4	3,9	3,5	2,7	3,27	3,4	3,3
Математика	2,6	3,5	3,4	3,0	3,0	2,7	2,9	3,4	3,4	2,58	3,2	3,2
История	3,1	3,2	3,1	3,3	-	3,1	3,4	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1
Физика	3,1	3,5	-	3,2	3,8	3,6	3,3	3,6	3,7	3,12	3,6	3,7
Химия	3,1	-		3,2	-		3,6	-		2,98	2,9	
Иностранный язык	3,3	2,5	3,4	3,6	3,2	3,6	3,5	3,3	3,5	3,43	3,2	3,5
Физическая культура	-	3,0	3,0	-	3,0	3,1	-	3,1	3,1	-	3,0	3,1
Средний балл	3,11	3,28	3,34	3,26	3,28	3,25	3,43	3,32	3,27	3,09	3,19	3,32

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводится ежемесячно по ПЦК с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в форме анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли
Сравнительный анализ за 2 учебных года (в %)

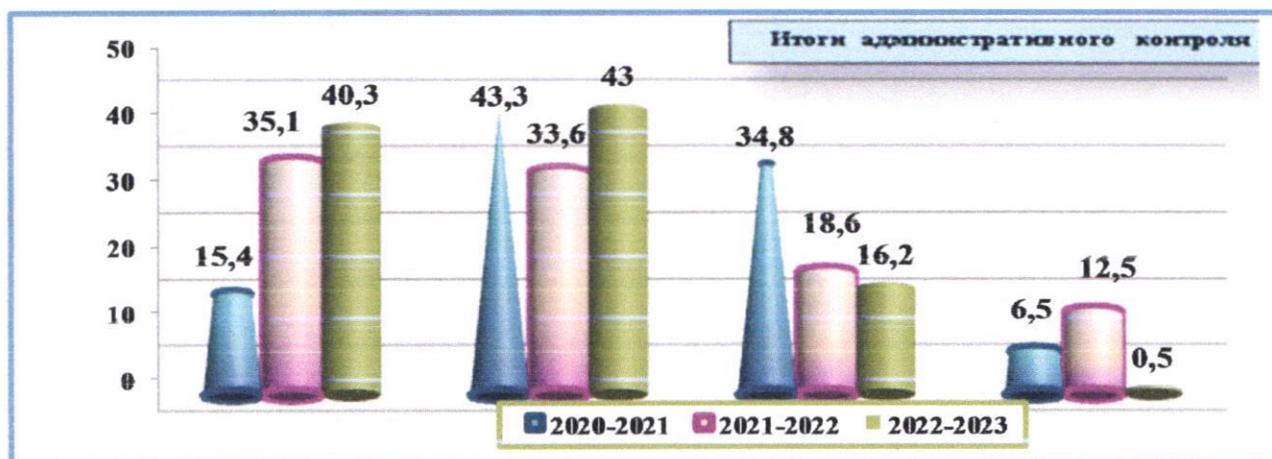
результат	2021-2022	2022-2023	динамика
«5»	34,6	46,3	+11,7%
«4»	55,3	38,4	-16,9
«3»	8,0	7,1	-0,9
«2»	2,1	8,2	+6,1



Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин

результат	2021-2022	2022-2023	динамика
«5»	35,1	40,3	+ 5,2%
«4»	33,6	43,0	+9,4
«3»	18,6	16,2	-2,4
«2»	12,5	0,5	- 12,0

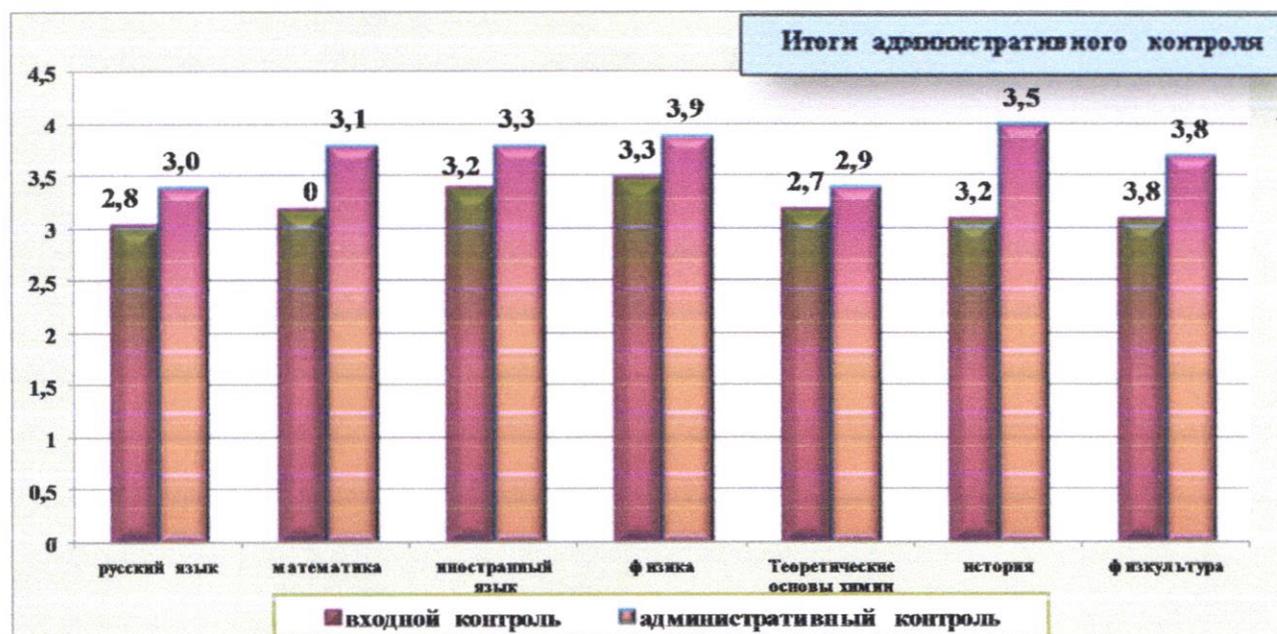
результат	2021-2022	2022-2023	динамика
«5»	35,1	40,3	+ 5,2%
«4»	33,6	43,0	+9,4
«3»	18,6	16,2	-2,4
«2»	12,5	0,5	- 12,0



ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

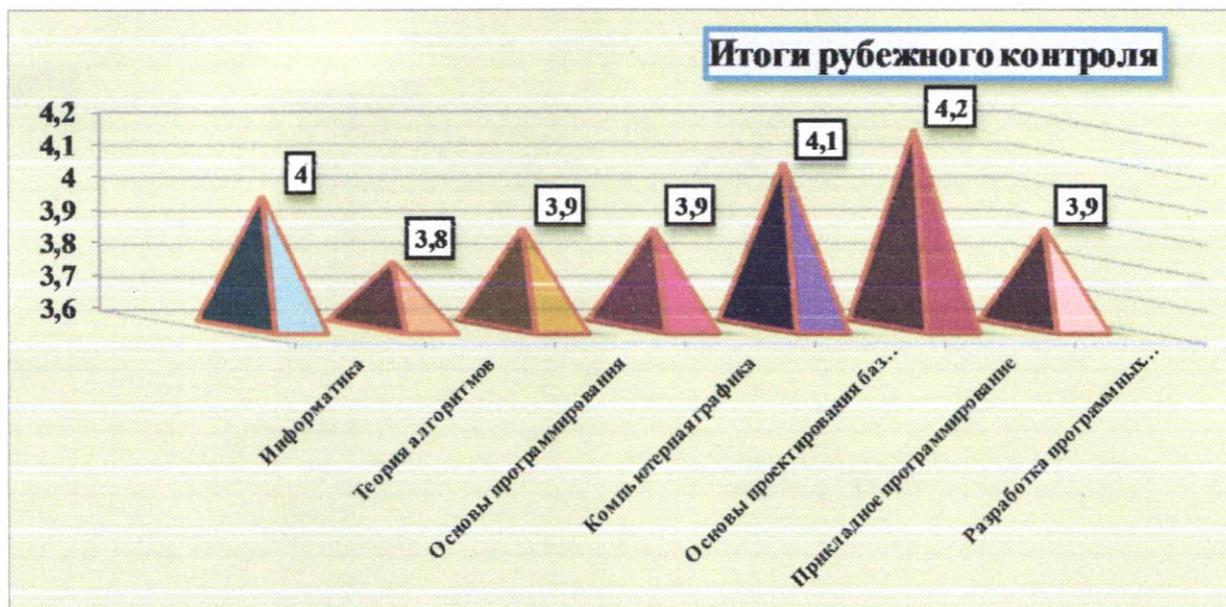
№	дисциплина	входной контроль	административный контроль	динамика
1	Русский язык	2,8	3,0	+0,2
2	Литература	3,3	3,5	+0,2
3	Математика	-	3,1	-
4	Иностранный язык	3,2	3,3	+0,1

5	Физика	3,3	3,9	+0,4
6	Теоретические основы химии	2,7	2,9	-
7	Основы биологии и экологии в профессии	3,2	3,4	+0,2
8	История	3,2	3,5	+0,3
9	Обществознание	3,2	3,4	+0,2
10	Физическая культура	3,8	3,8	-
11	Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	3,8	+0,1



Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам и темам дисциплины, пройденным за учебный семестр.

№	Название дисциплины	входной контроль	административный контроль	рубежный контроль
1	Русский язык	3,4	3,5	3,3
2	Математика	3,2	3,3	3,4
3	Иностранный язык	3,2	3,4	3,6
4	Физика	3,6	3,6	3,7
5	Теоретические основы химии	2,9	3,0	3,5
6	Обществознание	3,0	3,2	3,5
7	Физическая культура	3,1	3,1	3,3
8	Основы безопасности жизнедеятельности	-	3,3	4,3
9	Литература	-	3,4	3,7
10	История	-	3,0	3,6
ИТОГО:		3,3	3,7	3,7

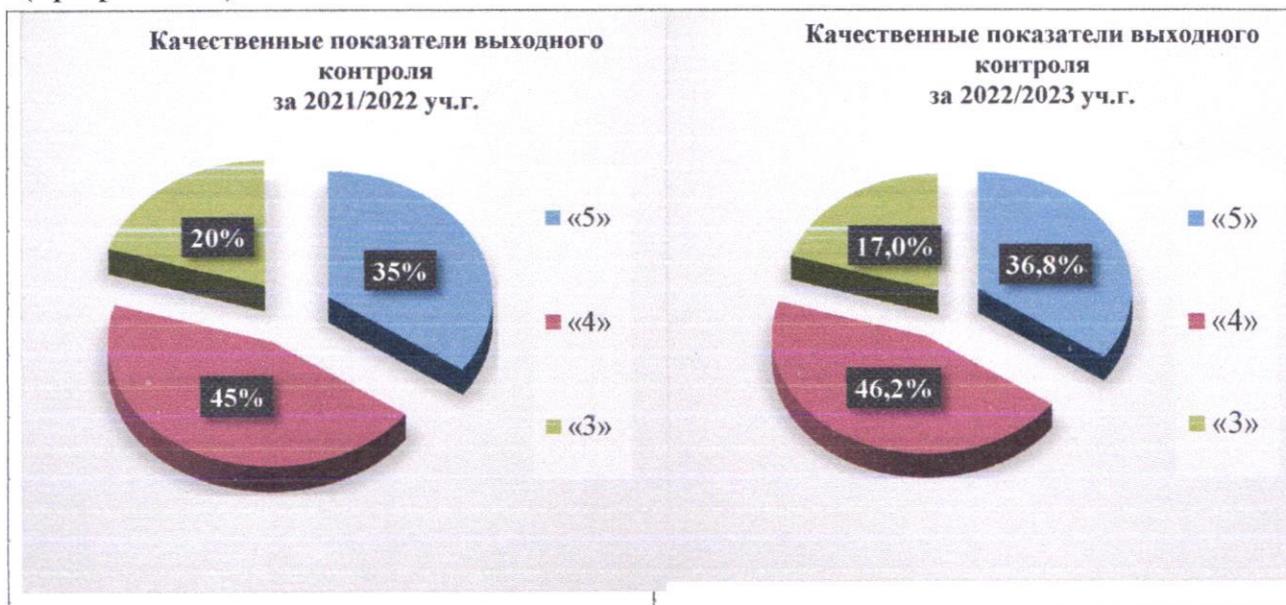


Обобщающий контроль, как правило, проводится для оперативного управления и всестороннего контроля в тех группах (направлениях), где намечается динамика ухудшения качества образования и носит исключительный характер.

Выходной контроль позволяет определить уровень знаний, компетенций, качество и степень их устойчивости за более продолжительный период обучения, как правило, за учебный год.

Выходной контроль групп, вышедших на сплошную производственную практику.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).



В начале апреля 2023 года проводился мониторинг успеваемости обучающихся 1 курса по базовым общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика), который показал следующие результаты:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

группы	средний балл	% успеваемости	% качества
дисциплина – русский язык			
СОД21-1	3,1	89,2	5,3
М21-1	3,3	92,6	8,3
СВ21-1К	3,0	88,7	-
Итого:	3,1	90,2	6,8
дисциплина- математика			
СОД21-1	3,2	90,1	6,9
М21-1	3,1	90,0	5,3
СВ21-1К	3,0	88,4	-
Итого:	3,1	89,5	6,1

Программы подготовки специалистов среднего звена

группы	средний балл	% успеваемости	% качества
дисциплина – русский язык			
С21-1	3,5	100	50,3
С21-2	3,4	100	48,9
СА21-1	3,4	100	49,1
СА21-2К	3,6	100	51,6
ИСП21-1	3,7	100	53,7
Итого:	3,5	100	50,7
дисциплина- математика			
С21-1	3,4	100	47,8
С21-2	3,5	100	50,0
СА21-1	3,5	100	49,6
СА21-2К	3,7	100	53,1
ИСП21-1	3,7	100	54,3
Итого:	3,6	100	50,7

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с графиками учебного процесса ППКРС и ППССЗ, но не более 2 раз в год в установленном сроки. Преподаватели предоставляли на заседания предметно-цикловых комиссий комплекты контрольно-оценочных средств. После рассмотрения на заседании ПЦК КОСы утверждались заместителем директора по учебно-методической работе.

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных учебными планами специальностей. Задания на курсовое проектирование составляют руководители курсового проектирования (преподаватели-предметники), рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий информационных дисциплин и строительной отрасли.

Квалификационные экзамены проводились по окончании изучения каждого профессионального модуля (после производственной практики) в соответствии с графиком учебного процесса и графиком проведения квалификационных экзаменов. По результатам квалификационного экзамена заполнялся протокол квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю.

По всем основным образовательным программам продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по сквозным программам профессиональных модулей. При организации методической работы в колледже рассматривались следующие вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ» и др. Все принимаемые решения имели прикладное практическое значение для оптимизации образовательного процесса.

В колледже в установленные сроки проводились: повторная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на последующие курсы, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезовые контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний обучающихся;
- результатов внутреннего тестирования обучающихся (административного контроля знаний);

- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия обучающихся в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносились данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, аккумулировались справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже являлось совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, начальник учебной части, методист, председатели предметно-цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, перечень и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определялось учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиями Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Экзаменационные сессии проводились по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются контрольно-оценочные материалы, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В рамках самообследования в 2021 году в колледже был проведен контрольный срез качества знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Итоги контрольного среза

(по предметно-цикловым комиссиям)

ПЦК строительной отрасли

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.	
1.	Техническая графика	M21-1	25	5	11	1	2	4
2.	Техническая графика	M21-2к	10	0	5	4	0	3,5
3.	Строительное черчение	C20-1	22	7	12	0	0	4,4
4.	Строительное черчение	C20-2	25	6	7	6	0	4,1
5.	Строительное черчение	C20-3К	22	5	13	6	0	4,0
6.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	COT20-1	24	12	1	0	0	4,9
7.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	COT 20-2к	1	-	1	0	0	4
8	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	C20-1	23	12	1	0	0	4,9
9	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	C20-2	24	9	8	0	0	4,5
10	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	C20-3к	21	9	7	0	0	4,6
11	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	C21-1	22	6	7	0	0	4,4
12	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	M20-1	24	10	16	0	0	4,7
13	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	CB21-1К	24	9	4	7	0	4,1
14	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	CB21-1К	27	10	5	7	0	4,1
15	«Основы материаловедения»	CB21-1К	24	9	5	0	0	4,6
16	«Основы материаловедения»	CB21-1К	27	5	5	4	0	4,1

17	«Архитектура зданий и сооружений»	C20-2	26	7	15	3	0	4,2
18	МДК 02.01 Ручная дуговая сварка плавящимся покрытием	Св21-1	23	5	10	5	0	4,0
19	«Конструирование шаблонов и приспособлений»	M22 -1	25	11	11	3	0	4,32
20	«Конструирование шаблонов и приспособлений»	M22-2к	9	4	5	0	0	4,44
21	«Материаловедение»	M21 -1	25	15	7	3	0	4,48
22	«Материаловедение»	M21-2к	9	5	4	0	0	4,56
23	«Технология столярных и мебельных работ»	M21 -1	25	5	11	3	0	4,24
24	«Технология столярных и мебельных работ»	M21-2к	9	2	1	1	0	4,25
25	Технология изготовления шаблонов и приспособлений»	M21 -1	25	4	17	4	0	4,0
26	Технология изготовления шаблонов и приспособлений»	M21-2к	9	3	6	0	0	4,33
27	«Технология отделочных и облицовочных работ»	M21 -1	20	4	11	2	0	4,12
28	«Технология отделочных и облицовочных работ»	M21-2к	4	0	4	0	0	4
29	Реконструкция зданий	C 20-1	25	2	5	0	18	2,64
30	Реконструкция зданий	C 20-2	21	1	4	0	13	2,61
31	Реконструкция зданий	C 20-3к	3	0	0	0	3	2
32	Реконструкция зданий	C 20У3	4	0	1	0	3	2,5
33	Эксплуатация зданий	C 20-1	25	5	3	0	17	2,72
34	Эксплуатация зданий	C 20-2	21	2	3	1	12	2,72
35	Эксплуатация зданий	C 20-3к	3	0	0	0	3	2
36	Эксплуатация зданий	C 20У3	4	0	1	0	3	2,5
ИТОГО				189	227	67	72	3,8



Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлет	неудовлет	
Индивидуальный проект	СА22-1	23	17	6	0	0	4,74
Индивидуальный проект	СА22-2к	22	8	14	0	0	4,36
Индивидуальный проект	ИСП 21-1	23	7	16	0	0	4,30
Индивидуальный проект	ИСП	18	8	10	0	0	4,44

	21-2к						
Индивидуальный проект	ИСП 22-1	19	10	9	0	0	4,53
Индивидуальный проект	ИСП 21-2к	22	10	12	0	0	4,45
Операционные системы	ИСП20-1	24	12	12	0	0	4,50
Операционные системы	ИС19-2К	17	2	5	10	0	3,53
Основы алгоритмизации и программирования	ИСП20-1	19	9	10	0	0	4,47
Основы алгоритмизации и программирования	ИС20-2К	17	2	5	10	0	3,53
Основы алгоритмизации и программирования	ИСП20-1	8	1	3	4	0	3,63
Технология разработки, администрирования и защиты баз данных	ИС20-2К	7	2	4	1	0	4,14
Теория алгоритмов	ИСП20-1	7	1	1	4	1	3,29
Системное программирование	ИСП20-2К	7	3	2	0	2	3,86
Архитектура компьютерных систем	ИСП20-1	18	1	5	3	9	2,89
Архитектура компьютерных систем	ИСП20-2К	11	0	1	3	7	2,45
Разработка программных модулей	ИСП20-1	16	1	5	10	0	3,44
Разработка программных модулей	ИСП20-2К	24	2	9	7	6	3,29
Разработка мобильных приложений	ИСП20-1	17	5	5	4	3	3,71
Разработка мобильных приложений	ИСП20-1	22	3	9	4	6	3,41
Инструментальные средства разработки ПО	ИСП20-1	18	6	12	0	0	4,33
Инструментальные средства разработки ПО	ИСП20-2К	16	8	5	3	0	4,31
Основы алгоритмизации и программирования	СА21-1	22	11	10	1	0	4,45
Программное обеспечение компьютерных сетей	СА20-1	22	9	12	1	0	4,36
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА20-1	22	9	11	2	0	4,32
Архитектура аппаратных средств	СА20-1	22	11	9	2	0	4,41
Основы алгоритмизации и программирования	СА 21-2к	10	3	5	2	0	4,10
Программное обеспечение компьютерных сетей	СА 21-2к	10	3	5	2	0	4,10
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА21-1	11	3	5	3	0	4,00
Архитектура аппаратных средств	СА 21-2к	11	3	5	3	0	4,00
Информатика	СА22-1	19	13	4	2		4,58
Информатика	СА 22-2к	17	3	7	7		3,76
Информатика	ИСП 22-1	13	8	4	1		4,54
Информатика	ИСП 21-2к	20	6	6	8		3,90
Информатика	ИСП 21-1	17	10	3	4		4,35
Информатика	ИСП 21-2к	16	3	9	3		3,75
Информатика	С22-1	17	10	7			4,59

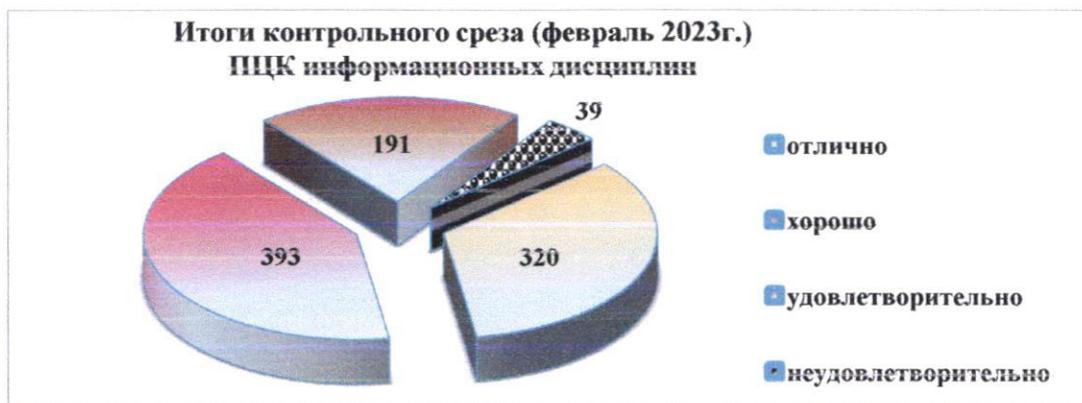
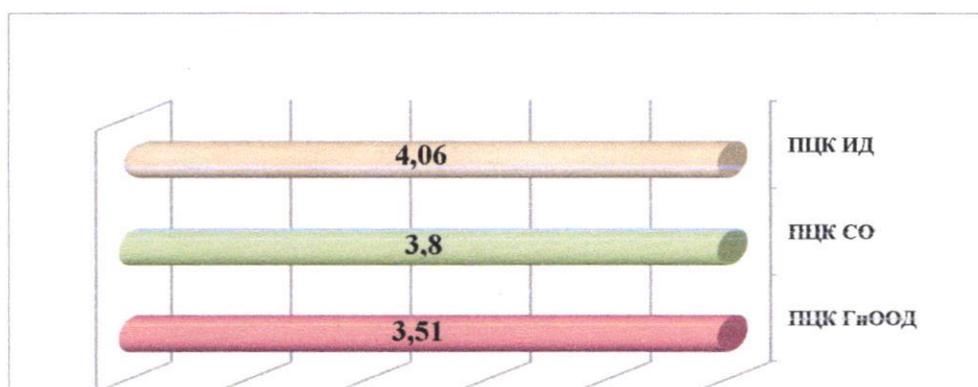


Диаграмма 13 Итоги контрольного среза по информационным дисциплинам

№	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Контрольный срез
1	Русский язык	3,4	3,5	3,6	3,5
2	Математика	3,2	3,5	3,6	3,3
3	Иностранный язык	3,2	3,8	4,3	3,8
4	Физика	3,6	3,6	3,3	3,6
5	Теоретические основы химии	2,9	3,3	3,5	3,7
6	Обществознание	3,0	3,2	3,1	3,2
7	Физическая культура	3,1	3,1	3,1	2,9
8	ОБЖ	-	3,5	3,5	3,6
9	Литература	-	3,5	3,9	3,9
10	История	-	3,0	3,3	3,6
средний балл		3,2	3,4	3,52	3,51

Сравнительный анализ контролей, проведенных в течение 2022-2023 учебного года показал стабильный уровень знаний обучающихся, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования

Предметно –цикловая комиссия	Вид контроля			
	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Контрольный срез
гуманитарных и общеобразовательных дисциплин	3,2	3,4	3,52	3,51
информационных дисциплин	-	3,7	3,91	4,06
строительной отрасли	-	3,9	3,97	3,8
Итого по колледжу	3,2	3,66	3,8	3,79



В целом по колледжу прослеживается стабильная динамика результатов контролей и срезов, незначительное снижение среднего балла, как результата успеваемости произошло, как показал контрольный срез качества знаний и сформированности общих компетенций, по общеобразовательным дисциплинам (предметно-цикловая комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК Григорян Н.А.). На основе проведенного анализа были даны методические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводится по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно рабочим учебным планам предусматривает такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта).

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину, рассматриваются на заседании профильного ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) выделяется за счет общего объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составляется график экзаменационной сессии по ПЦК. Расписание сессии согласовывается с председателем профильного ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составляются преподавателем на основе материала рабочей программы дисциплины и охватывает наиболее актуальные разделы и темы, рассматриваются на заседании профильного ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором.

Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ООП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

1.2 Успеваемость обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты в том числе практической подготовке. Успеваемость обучающихся напрямую зависит от посещаемости ими учебных занятий и от мотивации к обучению не только студентов, но и самих педагогов. А с этим дела обстоят недостаточно хорошо, так как отдельные кураторы перестали вести аналитику по этому вопросу, особенно в условиях дистанционного обучения. Так до сих пор не в полном объеме сданы ведомости некоторых учебных групп.

Результаты прохождения обучающимися колледжа практической подготовки отражены в таблице.

Результаты практической подготовки

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная (УП.02) ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ИСП19-1	4,4	100 %
	Учебная (УП.02) ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ИСП19-2К	4,3	100 %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Учебная (УП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА19-1	4,6	100 %
	Учебная (УП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА18-2К	4,3	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА19-1	4,7	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА19-2К	4,5	100 %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебная (УП.02) ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С19-1	4,3	100 %
		С19-2	4,6	100 %
		С19-3К	4,1	98%

	Производственная (ПП.02)	С19-1	4,4	100 %
	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С19-2	4,5	100 %
		С19-3К	4,2	100%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Учебная (УП.04) ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	СОД20-1 СОД20-2К	4,5	100 %
	Производственная (ПП.03) ПМ.03 Выполнение малярных работ	СОД20-1 СОД20-2К	4,4	100 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебная (УП.02) ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	СВ20-1, СВ20-2К	4,3	100 %
	Учебная (УП.04) ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	СВ20-1, СВ20-2К	4,5	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	СВ20-1, СВ20-2К	4,3	98 %
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Учебная (УП.02) ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	М20-1 М20-2К	4,5	100 %
	Учебная (УП.04) ПМ.04 Сборка изделий из древесины	М20-1 М20-2К	4,6	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	М20-1 М20-2К	4,2 4,3	100 % 100%
	Производственная (ПП.04) ПМ.04 Сборка изделий из древесины	М20-1 М20-2К	4,4	100 %

Колледж постоянно работает в режиме инновации и эксперимента. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50, формирование механизма повышения качества профессионального образования.

В 2023 году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 (08.01.28) Мастер отделочных строительных и декоративных работ сроком на 4 года и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сроком на 5 лет, что является внешней независимой оценкой качества образования. В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе всестороннюю оценку качества образования. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО -4, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

В текущем учебном году в сравнении с предыдущим периодом происходила менее активная динамика движения педагогических кадров. В коллектив пришли новые сотрудники

Уровень образования и квалификации педагогических работников:

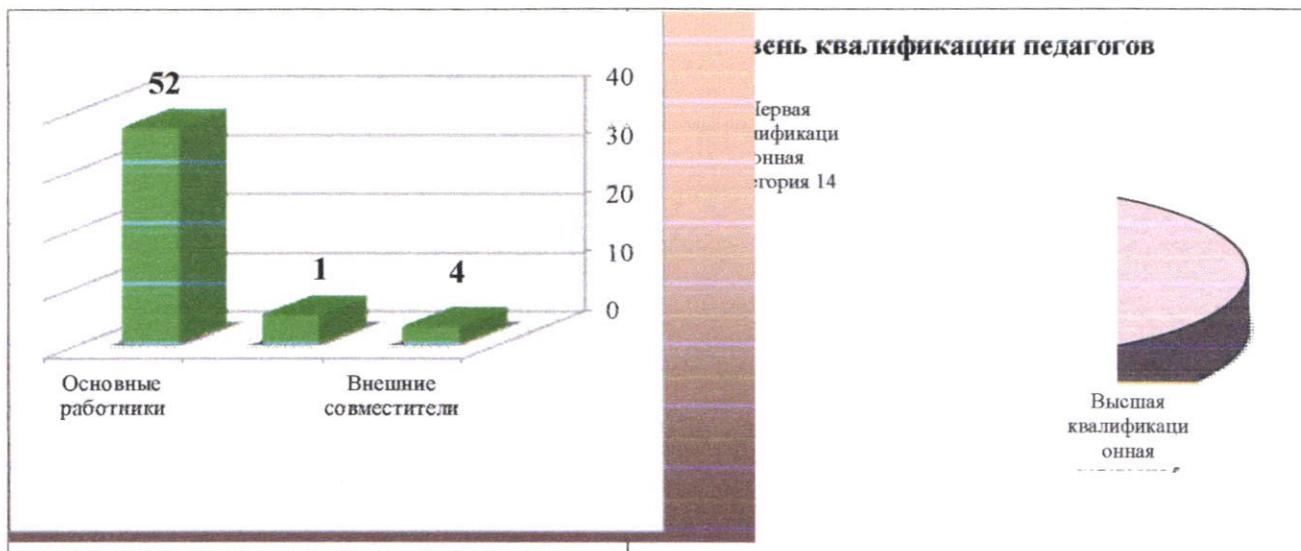
- преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
48	44	92,3	13	27,1	5	10,4	4	8,3	26	54,2	2	4,2

Табл.4 Преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

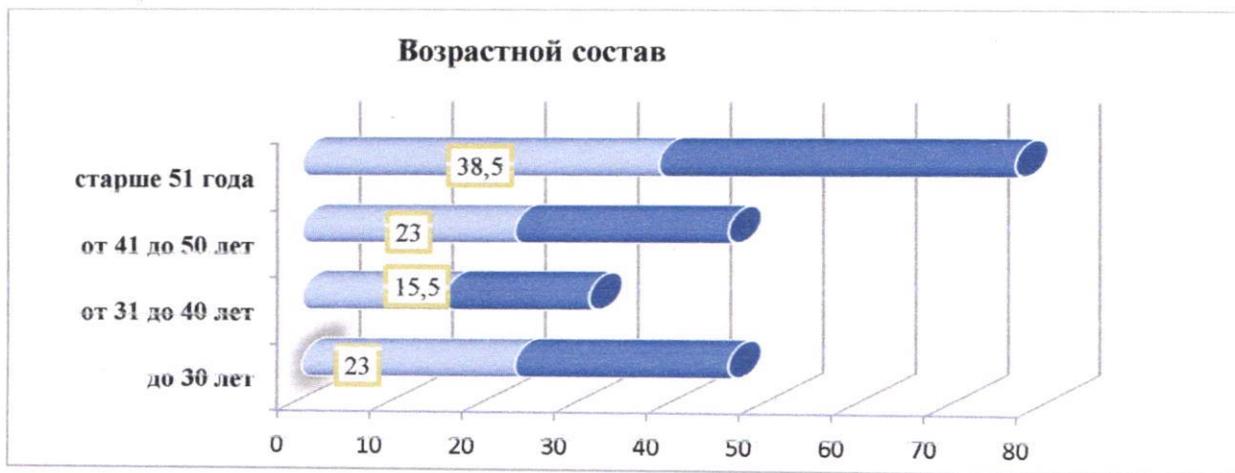
- мастера производственного обучения

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
4	2	50	2	50	-	-	1	25	1	25	-	-



Одной из форм методической работы являлась работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели и мастера разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых занятий, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

По возрастным категориям: до 30 лет – 23% (12 человек), от 31 до 40 лет – 15,5% (8 человек), от 41 до 50 лет - 23, % (12 человек), старше 51 года – 38,5% (20 человек).



1.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация – обязательный элемент образовательной программы среднего профессионального образования по программам квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям (выпускные группы);
- приказ от 15.11.2022 №436-у «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена);
- приказ от 10.01.2023 № 1 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» на 2023 год;
- приказ от 18.05.2023 №54 «О проведении демонстрационного экзамена для выпускников в 2023 году»;
- приказ от 10.01.2023г. № 7/1-у «Об утверждении графика государственной итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС» в 2023 году;
- приказ от 05.05.2023 г. №162-у «О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС», освоивших образовательные программы среднего профессионального образования».

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатывались в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация проводилась:

- а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения демонстрационных экзаменов по всем образовательным программам среднего профессионального образования приказом от 18.05.2023 №54 «О проведении демонстрационного экзамена для выпускников в 2023 году» были сформированы экспертные группы в составе главного, линейных и технического экспертов.

По образовательным программам среднего профессионального образования (выпуск 2023 года) были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации составлялись графики проведения индивидуальных и групповых консультаций (дистанционно и малыми группами до 5 человек), проводился контроль за поэтапностью выполнением выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные учебными планами специальностей и профессий, согласно утвержденного графика, в период с 16 июня по 26 июня 2023г. проходила защита дипломных проектов (программы подготовки специалистов среднего звена), а в период с 22 мая по 03 июня на аккредитованных площадках проходили демонстрационные экзамены. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, которые анализировались на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий (информационных дисциплин и строительной отрасли) и рассматривались на Педагогическом совете (Протокол №9 от 28.06.2023г).

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 08.12.2022 г. №1540/1 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» на 2023 год», приказами: от 18.10.2022г. № 352-у «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена; программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)», от 10.01.2023 № 1 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» на 2023 год. и решением Педагогического совета (протокол № 8 от 04.05.2023г.) к государственной итоговой аттестации по приказу № 162-у от 05.05.2023г. было допущено 363 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), 6 обучающихся выпускного курса до ГИА допущены не были, как выпускники, не выполнившие учебные планы. 3 выпускника ГИА не прошли (2 – не справились с заданиями ДЭ; 1 – не явился на защиту ДП). Из 363 выпускников прошедших ГИА 115 (31,7% выпускников) завершили обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 245 (68,3%) – по программам подготовки специалистов среднего звена. Для проведения

государственной итоговой аттестации было создано 3 государственных экзаменационных комиссии каждая в составе председателя (работодатель), заместителя председателя (директора/заместителя директора) и членов комиссии и 7 экспертных групп.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий были составлены отчеты, подписанные председателем ГЭК и директором ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», рассмотренные на заседании Педагогического совета 28.06.2023г.

Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства) 115 человек: 30 обучающихся (26,1%) защитились на «отлично», 49 (42,6%) на «хорошо», 36 (31,3%) на «удовлетворительно».

Сравнительный анализ ГИА показал, что в сравнении с выпуском 2022 года по ППКРС прослеживается динамика снижения качества образования на фоне роста среднего балла.

Из выпускников по ППССЗ 245 человек, качество защиты дипломного проекта составило 90%, демонстрационного экзамена – 53,7%.

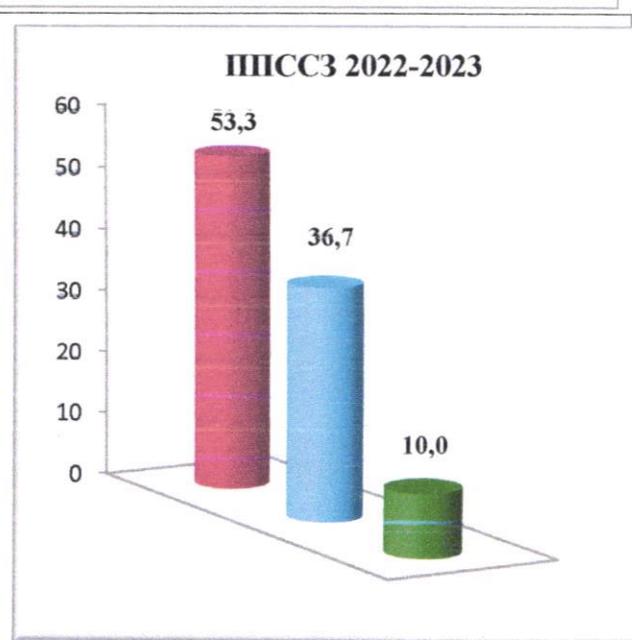
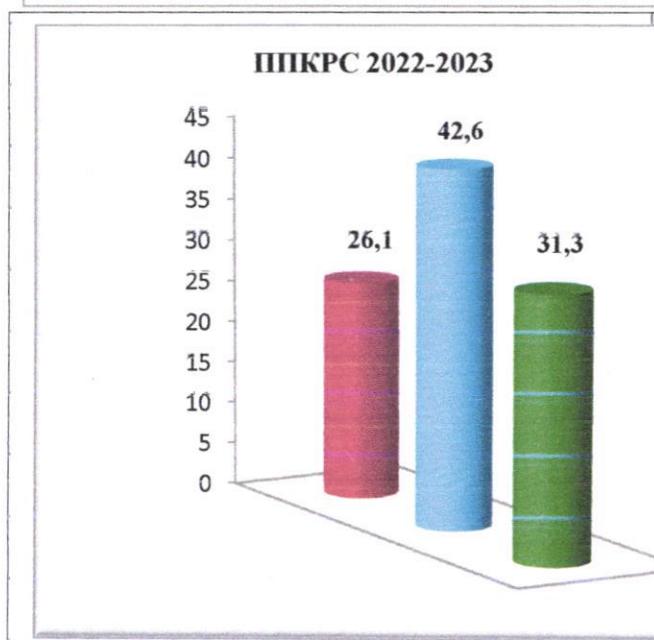
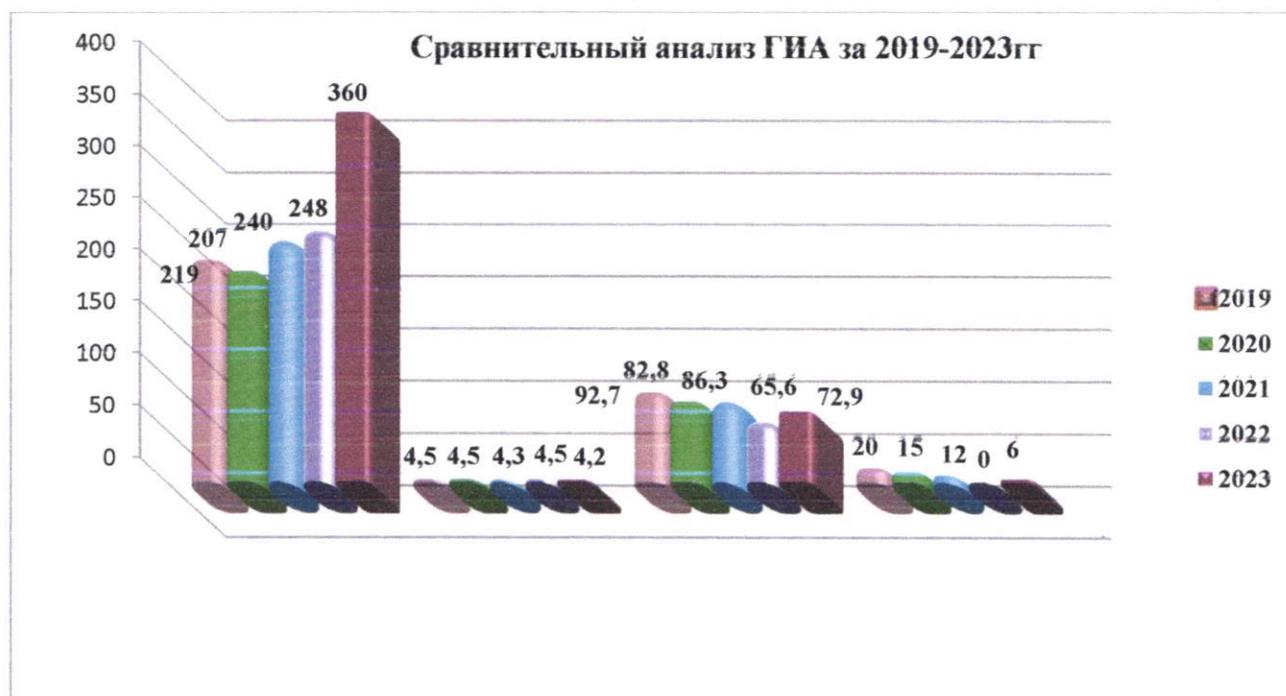
По результатам защиты ВКР по ППССЗ в сравнении с 2022 годом прослеживается динамика ухудшения качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации

В целом по колледжу средний балл государственной итоговой аттестации составил - **4,5** балла, (произошло повышение на +0,2 балла), качества – **65,6%** (снижение на 21%). 12 обучающихся колледжа получили диплом с отличием.

Сравнительный анализ ГИА по основным показателям за 5 лет (2019-2023)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
количество выпускников, из них:	219	207	240	248	360
ППКРС	79	88	80	92	115
ППССЗ	140	103	143	156	245
средний балл	4,5	4,45	4,3	4,5	4,2
качественная успеваемость	92,7	82,8	86,3	65,6	72,9
количество не допущенных до ГИА	20	15	12	3	6
не явились на ГИА	-	1	5	0	3



Учебно-методическая, внеурочная и инновационная деятельность

Работа в данном направлении осуществлялась в соответствии с единой методической темой. Были проведены недели предметно-цикловых комиссий. Активное включение педколлектива в инновационную деятельность позволило организовать участие и проведение мероприятий, которые перечислены в отчетах председателей предметно-цикловых комиссий Григорян Н.А. (гуманитарных и общеобразовательных дисциплин), Линник О. В. (информационных дисциплин), Казаковой Н.Н. (строительных дисциплин)

В соответствии с анализом учебно-методической работы за 2022-2023 учебный год вытекают задачи на 2023-2024, а именно:

1. Обновление локальных нормативных актов в соответствии с нормативно-правовыми изменениями в сфере образования.

2. Проведение лицензирования и методическое обеспечение специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
3. Актуализация учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и профессиональными стандартами, организация и проведение демонстрационного экзамена, внедрение дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.
4. Профессионально-общественная аккредитация направлений подготовки: сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), мастер столярного и мебельного производства
5. Подготовка и проведение самообследования и внутриколледжный контроль качества знаний обучающихся.
6. Актуализация учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и профессиональными стандартами, организация и проведение демонстрационного экзамена, внедрение дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.
7. Формирование цифрового образовательного контента по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
8. Сотрудничество с ведущими работодателями по вопросам организации учебного процесса, практической подготовки и трудоустройства.

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса. С начала 2021-2022 учебного года воспитательная работа в ГБУ КО ПОО «КИТиС» ведется согласно Рабочей программе воспитания для ППССЗ и ППКРС.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - Конвенцией о правах ребёнка;
 - нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
 - внутренними распоряжениями и приказами, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Калининградской области;
 - Уставом колледжа;
 - Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
 - Приказом «О запрете курения»;
 - Положением о портфолио;
 - Правилами проживания в общежитии;
 - Положением об общежитии;
 - Положением о стипендиальном обеспечении;
 - Положением о стипендиальной комиссии;
 - Положением о Совете по профилактике асоциальных явлений;
 - Положением о студенческом трудовом отряде;
 - Положением о кураторе учебной группы;
 - Положением о постановке на внутренний (педагогический) учет;
 - Положением о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - Положением о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
 - Положением об обеспечении питанием обучающихся;
 - Положением о Службе медиации в ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
 - Положением о студенческом совете ГБУ КО ПОО «КИТиС».
- Работа ведётся по следующим планам:
- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- план работы кружков дополнительного образования.

На основе вышеуказанных документов разработан перспективный план воспитательной работы, который является составной частью общего плана работы образовательного учреждения на учебный год.

Согласно Рабочей программе воспитания воспитательный процесс в ГБУ КО ПОО «КИТиС» направлен на достижение личностных результатов:

- определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;
- определенные субъектом Российской Федерации;
- определенные ключевыми работодателями;
- определенные субъектами образовательного процесса.

Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу:

1. «Ключевые дела»
2. «Кураторство и поддержка»
3. «Студенческое самоуправление»
4. «Профессиональный выбор»
5. «Организация предметно-пространственной среды»
6. «Взаимодействие с родителями»
7. «Цифровая среда»
8. «Правовое сознание»
9. «Волонтерство»
10. «Здоровый образ жизни»

«Ключевые дела»

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.

Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Для развития социальной активности, способностей и талантов у обучающихся, основанных на принципах справедливости, всеобщности, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, специалистами отдела УВР были проведены следующие мероприятия:

- Проект «Школа первокурсника «ВКлючайся!», направленный на социализацию первокурсников;
- Формирование команды для участия в Региональном фестивале «Мир профтехса – территория успеха»;
- «День учителя» (Торжественное поздравительное мероприятие);
- Мероприятие, приуроченные к празднованию Дня матери в России (квиз);
- Интеллектуальная игра «Посвящение в студенты»;
- День самоуправления;
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (акция, концерт);
- Конкурс красоты «Мисс КИТиС-2023»;
- Студенческий фестиваль Российская студенческая весна «СтудАРТ-2023» (внутриколледжный отбор, участие в Региональном этапе);
- Литературная гостиная «Над родиной война...»
- Тематический инструктаж по летнему отдыху (тема: «БЕЗопасное лето-2023»);
- Проект «Конференция о важном»;

В рамках секции дополнительного образования (ВСК «Барс») в 2022-2023 учебном году прошли следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия, статус (колледж, район, округ, город, межгород, всероссийский)	Участники (Ф.И.О., группа)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат)
5.11.2023г.	Торжественный митинг, посвященный Дню разведчика. Представительство некоммерческого партнерства «Союз ветеранов военной разведки» в городе Калининграде. Показательное выступление ВСК «Барс»	10 человек, ВСК «Барс»	Участие
18-19.01.2023г.	Турнир по пулевой стрельбе из пневматических винтовок	Приняли участие 150 студентов из 6 групп: юноши и	Участие

		девушки.	
1.03.2023г.	В соответствии с распоряжением МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны в колледже проведены Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности».	Обучающиеся 1 курса	
6.04.2023г.	Патриотическая акции «Обелиск», у мемориала «Военным разведчикам» в г.Калининграде. Представительство некоммерческого партнерства «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде.	10 человек, ВСК «Барс»	Участие
9.04.2023г.	Торжественный митинг, посвященный взятию города-крепости Кенигсберг. Представительство некоммерческого партнерства «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде. Показательное выступление ВСК «Барс»	5 человек ВСК «Барс»	Участие
18.04.2023г.	Спортивная игра «КМБ»	Приняли участие 42 человека из 6 групп: юноши и девушки.	Участие
16.05.2023г.	Экскурсия на территорию аэроклуба «Гвардейский»	10 человек, ВСК «Барс»	Участие

Важно отметить, что большинство мероприятий было организовано участниками Студенческого совета колледжа совместно со специалистами отдела УВР.

Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и воспитание здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся осуществлялось в формате культурно-массовых, добровольческих и профессионально ориентирующих мероприятий 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Формат проведения	Кол-во участников
1.	Региональный	Фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудАРТ. Российская Студенческая весна»	Очный	17
2.	Локальный	Классный час «Мой образ жизни: безопасность и здоровье»	Очный	54
3.	Локальный	Тренинг «Веревочный»	Очный	23

		курс», направленный на сплочение коллектива (для ССУ)		
4.	Региональный	Тренинг от представителей Калининградского добровольческого Центра в рамках проекта «Лига будущего»	Очный	84
5.	Локальный	Литературная гостиная «Над родиной война»	Очный	49
6.	Локальный	Курс «БЕЗОпасное лето»	Очный	52
7.	Локальный	Торжественная Церемония вручения дипломов	Очный	274
8.	Локальный	Интерактивный маршрут для студентов первого курса, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Очный	250
9.	Локальный	«День Здоровья»	Очный	170
10	Локальный	Заседание старост первого курса	Очный	14
11	Локальный	Тренинг «Адаптация первокурсников»	Очный	289
12	Всероссийский	Конкурс студенческих флешмобов, посвященных Дню СПО	Очно-дистанционный	58
13	Локальный	Церемония награждения активистов и отличников по итогам 2021-2022 учебного года	Очный	100
14	Локальный	Отработка сигнала «Барьер»	Очный	1400
15	Локальный	Поздравительная акция «Я люблю тебя, папа!», приуроченная ко Дню отца	Очно – дистанционный	15
16	Локальный	Интеллектуальная игра «Где логика?» в рамках Посвящения в студенты	Очный	211
17	Локальный	Фестиваль «Единство Народов»	Очный	89

18	Муниципальный	Акция «#МЫВМЕСТЕ»	Очный	796
19	Локальный	Благотворительная акция «Корзина добра»	Очный	100
20	Локальный	Открытый классный час, посвященный Международному дню толерантности	Очный	43
21	Локальный	Тренинг по деловым коммуникациям	Очный	25
22	Локальный	Поздравительная акция «Я люблю тебя, мама!», приуроченная ко Дню матери	Очно - дистанционный	60
23	Региональный	Акция в рамках борьбы с ВИЧ «Стоп, ВИЧ/СПИД!»	Очный	67
24	Локальный	Церемония награждения активистов и отличников по итогам 1-го полугодия в 2022-2023 учебном году	Очный	83
25	Локальный	Первые Дебаты на платформе колледжа: Диспут-ринг «Влияют ли оценки на жизнь?»	Очный	10
26	Всероссийский	Патриотическая акция «Фронтальная открытка»	Очно - дистанционный	63
27	Региональный	Чемпионат среди учебных заведений Калининградской области по водно-спасательному многоборью	Очный	6
28	Локальный	ИТ-марафон	Очный	14
29	Муниципальный	Поездка с обучающимися в музей "Фридландские ворота" для участия в проекте "Мир после войны"	Очный	14
30	Локальный	День самоуправления ко Дню студента	Очный	81
31	Локальный	Экскурсия-лекция в рамках мероприятий, посвященных Холокосту	Очный	30

32	Локальный	Соревнования по пулевой стрельбе	Очный	57
33	Локальный	Вторые Дебаты на платформе колледжа: Диспут-ринг 2 «Стрит-арт: вандализм или искусство?»	Очный	10
34	Муниципальный	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню разведчика	Очный	23
35	Локальный	Квест «День Российской науки»	Очный	128
36	Локальный	Флешмоб #ЦветнастроенияКИТиС	Очный	89
37	Локальный	Литературная гостиная «С любимыми не расставайтесь!»	Очный	30
38	Локальный	Неделя Российских студенческих отрядов	Очный	324
39	Локальный	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Очный	112
40	Локальный	Встреча с участником СВО	Очный	25
41	Локальный	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Очный	189
42	Локальный/областной	Соревнования по баскетболу	Очный	431
43	Локальный	Соревнования по настольному теннису	Очный	287
44	Локальный/областной	Соревнования по лёгкой атлетике	Очный	453
45	Локальный/областной	Соревнования по волейболу	Очный	421
46	Областной	Кросс Нации	Очный	20
47	Локальный	Экоакция «Живые цветы»	Очный	3
48	Региональный	Чемпионат "Что? Где? Когда?"	Очный	5

49	Локальный	Конкурс «Мисс КИТиС-2023», посвященный Международному женскому дню	Очный	74
50	Локальный	Спортивные соревнования «Курс молодого Бойца»	Очный	61
51	Локальный/ областной	Спортивные соревнования по мини-футболу	Очный	346
52	Областной	Спортивные соревнования по пулевой стрельбе	Очный	8
53	Всероссийский	Федеральный проект «Разговор о важном»	Очный	901

В течение 2022-2023 учебного года формировалась рейтинговая таблица, в которой фиксировались результаты участия учебных групп в различных мероприятиях, конкурсах и проектах. По итогам года была определена группа (ИСП20-1, тьютор Шадрина О.А.), набравшая наибольшее количество баллов в рейтинговой таблице. В конце учебного года группа получила звание «Группа года-2023».

«Кураторство и поддержка»

Обеспечение деятельности по созданию и развитию учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации было 62 группы. Приказом директора Колледжа было назначено 19 кураторов и 4 тьютора.

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава обучающейся молодежи:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры.

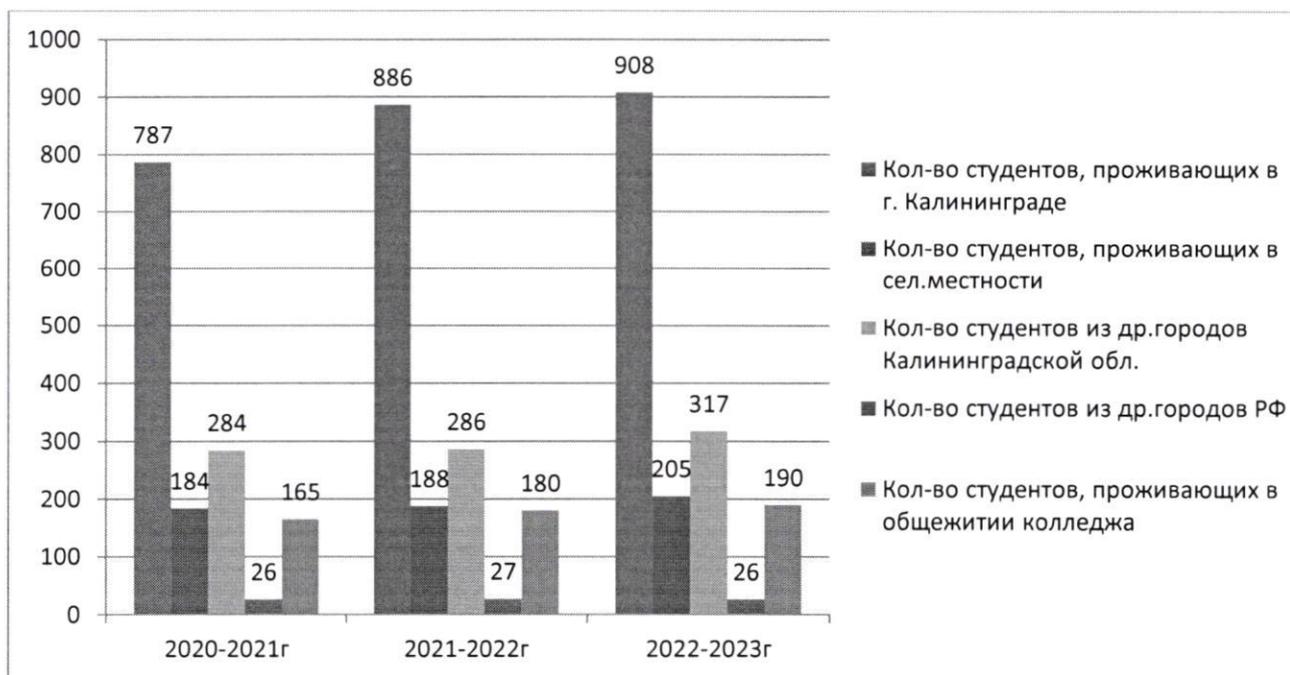
Изучение социального состава обучающейся молодежи является неотъемлемой частью работы специалистов отдела учебно-воспитательной работы и включает:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;

- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа находящихся на полном государственном обеспечении;
- работа с обучающимися, находящимися на воспитании в патронатных семьях;
- работа с родителями, законными представителями обучающихся по социальным, психологическим, педагогическим, профилактическим проблемам.

Для выявления и систематизации учета социально-незащищенных категорий обучающихся в колледже были проведены социально-педагогические исследования контингента. По итогам проведения паспортизации групп был проанализирован контингент обучающихся, была составлена социально-педагогическая характеристика образовательного сообщества, сформирована картотека по незащищенным группам обучающихся и их семей, определены наиболее нуждающиеся категории обучающихся в социально-педагогической помощи, выработана стратегия взаимодействия с социальными институтами по проблемным группам обучающихся. Как итог всего этого был составлен социальный паспорт колледжа.

Учебный год	Кол-во студентов проживающих в г. Калининграде	Кол-во студентов, проживающих в сельской местности	Кол-во студентов из др. городов Калининградской области	Кол-во студентов из др. городов РФ	Кол-во студентов, проживающих в общежитии колледжа
2020-2021г 1281 чел.	787	184	284	26	165
2021-2022г. 1387 чел.	886	188	286	27	180
2022-2023г. 1456 чел.	908	205	317	26	190

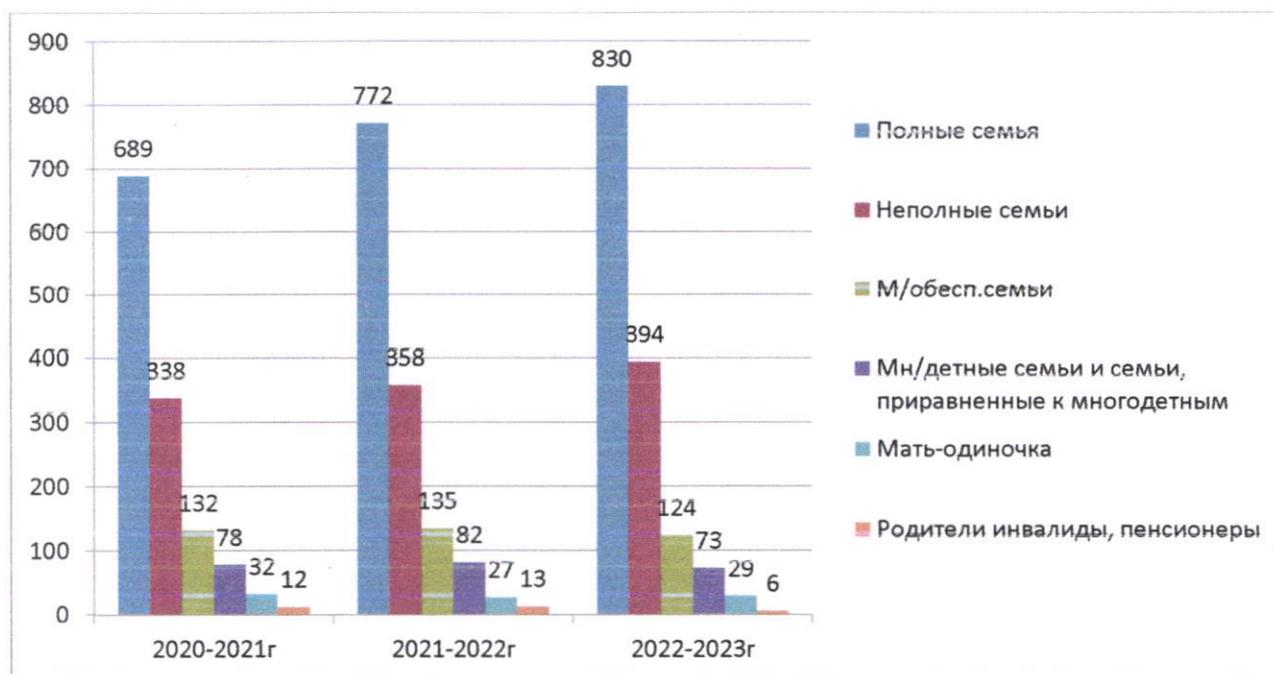


Сравнительный анализ данных за 3 года, проведенный в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах показывает, что в среднем соотношение обучающихся из г. Калининграда, сельской местности и городов Калининградской области увеличилось. Увеличение числа студентов из вышеперечисленных категорий связано с увеличением набора студентов трех групп и добора студентов в группу УМД (специальность: 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»).

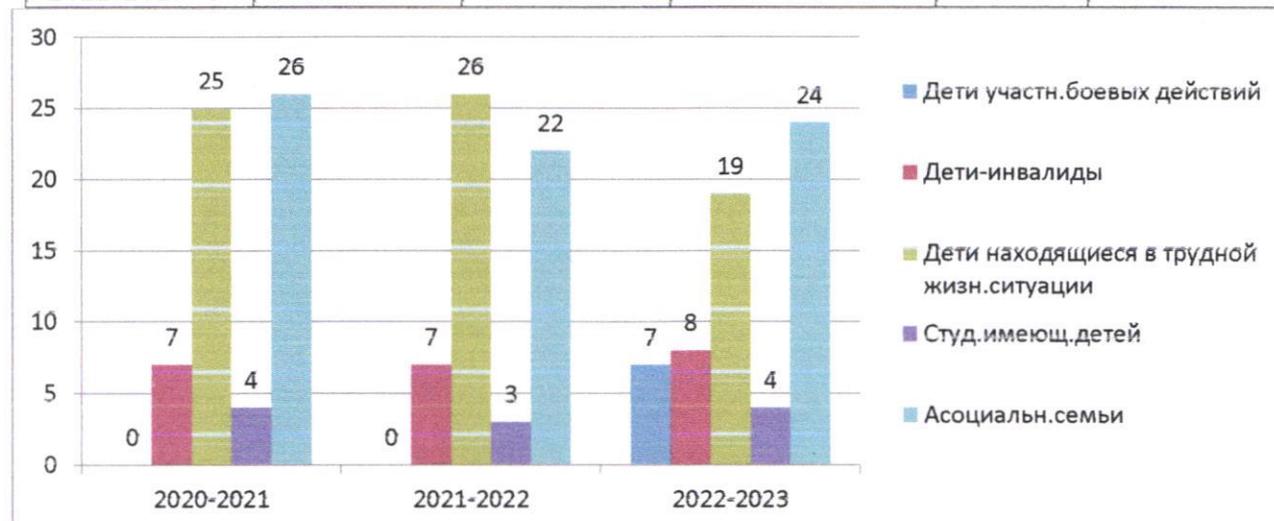
В 2022/23 уч. году в общежитии было зарегистрировано 192 человека, фактически проживало 190 человек, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21 человек, в т.ч. под опекой 4 человека. Из 190 обучающихся мальчиков – 132, девочек – 60. На конец учебного года в общежитии проживает 176 человек, из них мальчиков – 115, девочек – 61, совершеннолетних – 114, лиц до 18 лет – 62.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп семьи	Многодетные семьи и семьи, приравненные к многодетным	Мать – одиночка	Родители инвалиды, пенсионеры
2020-2021г. 1281 чел.	689	338	132	78	32	12
2021-2022г. 1387 чел.	772	358	135	82	27	13
2022-2023г. 1456 чел.	830	394	124	73	29	6



Отчетный период	Дети участн. боевых действий	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся в трудной жизн. ситуации	Студ. имеющ. детей	Асоциальн. семьи
2020-2021 г.	0	7	25	4	26
2021-2022 г.	0	7	26	3	22
2022-2023 г.	7	8	19	4	24



По данным социального паспорта практически 50 % обучающихся колледжа из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В связи с тем, что студенты коммерческих групп оплачивают свое обучение, их материальный статус в большинстве случаев по факту можно классифицировать, как «малообеспеченные». Но на социальную стипендию имеют право только студенты бюджетных групп. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. В связи с данными, установленными в

ходе паспортизации, педагогическим коллективом, специалистами отдела учебно-воспитательной работы была активизирована работа по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся с ОВЗ, студентов с девиантным поведением.

Повышение уровня социально-педагогической культуры родителей осуществлялось в формате консультативной помощи, отмеченной в журнале обращений к социальному педагогу. Это позволило получить социально-педагогическую характеристику социума, картотеку всех обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами.

Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получившие государственную социальную помощь (основание – уведомление ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи)

На основании уведомления ОГКУ Центра социальной помощи населения городов и районов области и регионов РФ о назначении государственной социальной помощи обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные», дети-инвалиды, выплачивалась социальная стипендия в размере 809 рублей в месяц, всего – 30 человек. Цифра эта варьировалась в зависимости от срока выдачи справки ЦСЗН и МСЭ.

Количество студентов, получающих вышеуказанную стипендию, практически остается неизменной. К числу причин, позволяющим получать государственную поддержку, относится в первую очередь постоянно растущая инфляция, повышение уровня прожиточного минимума. Помимо получения социальных выплат, обучающиеся из малообеспеченных семей согласно сформированному списку и справкам ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи также обеспечиваются горячим обедом в столовой образовательного учреждения. Данные о количестве обучающихся, получающих стипендию можно посмотреть в таблице 3 столбцы 3,4.

Горячее питание (обед) и социальную стипендию получают и обучающиеся имеющие инвалидность.

В отчетном периоде социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально-экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В результате обращений обучающихся и членов их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 144 человека получили консультационную помощь и были направлены в различные учреждения (Отделы социальной помощи населению по месту жительства, Опекунство и попечительство, Министерство социальной политики области, Пенсионные отделы и Многофункциональные центры по месту жительства, а также ПАО «Сбербанк», «ВТБ», банк «Открытие» и др.).

Помимо личного приема и бесед, осуществлялась и консультативная помощь в онлайн-режиме, по телефону и в социальных сетях ВК, WhatsApp, Telegram и Viber. Родителей и студентов чаще всего интересовали вопросы по социальным выплатам, получению бесплатного питания, оказанию помощи в предоставлении койко-места в общежитии или постановка на очередь на проживание в общежитии, вопросы взаимоотношения в семье подростков, где не работают и употребляют алкоголь родители, отказ от воспитания или попустительство в воспитании детей, потеря кормильца, возможности перевода с коммерческой формы обучения на бюджетную, получение пособий по беременности и родам и др.

Организация и проведение работы среди обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 19.05.1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», Законом Калининградской области от 07.10.2019г. № 318 «Социальный кодекс Калининградской области», Постановлениями Правительства Калининградской области: а) от 26.02.2020г. № 88 «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области» от 24.07 2017г. № 378, б) от 20.10.2021г. № 690 «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета».

Постановлением Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета» утверждены нормативы обеспечения питанием обучающихся, увеличение которых индексируется с учетом инфляции. В 2021 году нормативы на питание обучающихся индексировались с 1 сентября 2021 года на 3,7 %. Однако с учетом ускорения инфляции при рассмотрении бюджета Калининградской области на 2022 и плановый период 2023 с 1 января 2022г.

была предусмотрена индексация нормативов на питание обучающихся с учетом индекса потребительских цен.

Учитывая сложившуюся внешне политическую ситуацию и ее влияние на социально-экономическое положение нашей области, Министерством образования Калининградской области был проведен анализ изменения закупочных цен на продукты питания на период с 15 апреля по 9 марта 2022г.

Анализ показал, что рост стоимости набора продуктов, входящих в состав меню для обеспечения питанием обучающихся в образовательных учреждениях Калининградской области, составил в среднем 20%. С целью недопущения снижения качества услуг по организации питания Министерством образования КО в соответствии с поручением Губернатора Калининградской области А.А. Алиханова были внесены изменения в постановление Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета».

С 1 апреля 2022 года были увеличены нормативы обеспечением питания обучающихся на 20 % и установлены размеры норматива суммы в рублях. (Выписка из сводной таблицы письма Министерства образования Калининградской области от 18.03.2022г. № 2369 по увеличению норматива) –

№ п/п	Категория обучающихся	Норматив на 01.01.2022г. (руб.)	Индекс увеличения	Размер норматива с 01.04.2022г. (руб.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в государственных образовательных организациях Калининградской области	262,50	120,0	315,0
2.	Обучающиеся в государственных профессиональных образовательных организациях Калининградской области	83,03	120,0	99,64

Теперь обучающиеся вышеуказанных категорий согласно нормативным документам обеспечиваются питанием в виде сухого пайка, денежной компенсации из расчета 315,0 руб. в день. Обучающиеся, категории малообеспеченные, дети-инвалиды обеспечиваются горячим питанием (обед) из расчета 99,64 руб.

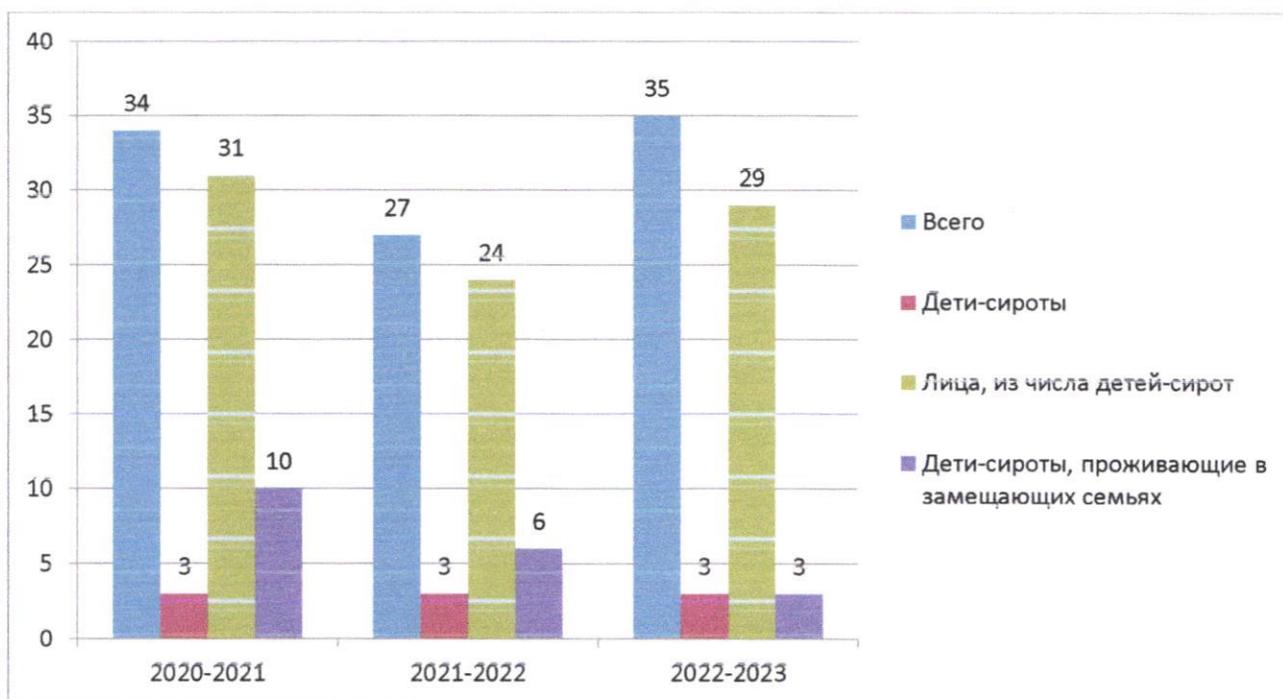
В колледже в соответствии с перечнем номенклатурных дел сформирован банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении. Имеются списки обучающихся, относящихся к вышеуказанной категории, с указанием

даты рождения, места первичного учета, места регистрации, номера приказа о зачислении, уровня образования, специальности и профессии, срока обучения и предполагаемой даты выпуска, имеются личные дела сирот (32 л/дела сирот и 3 л/дела сирот, находящихся на патронатном воспитании и проживающие в замещающих семьях).

Данные списки корректируются социальным педагогом на первое число каждого месяца. Один раз в квартал списки обучающихся сирот направляются в органы опеки и попечительства г. Калининграда.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

Отчетный период	Всего	Дети-сироты	Лица, из числа детей-сирот	Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях
2020-2021 уч.г.	34	3	31	10
2021-2022 уч.г.	27	3	24	6
2022-2023 уч.г.	35	3	29	3



С 01.09.2022г. в колледж было зачислено 4 сирот, из них: 3 чел. – это лица из числа детей-сирот в возрасте от 18 лет до 23 лет и 1 чел. н/л Михалева Мария Михайловна из г. Светлый. С 11.10.2022г. была поставлена на ПГО обучающаяся Серёжечкина А.С., 2023г.р., которая пришла в группу на обучение.

В течение отчетного периода на ПГО переведены 8 обучающихся, находящихся на воспитании в патронатных семьях в связи с исполнением совершеннолетия и окончания срока действия опекунских обязанностей.

Численность обучающихся данной категории обучающихся остается практически постоянной, как в прошлых учебных годах, так и в этом отчетном периоде.

Обучающимся-сиротам согласно нормативным документам ежемесячно производились компенсационные выплаты: на питание, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода и личной гигиены, приобретение канцелярских товаров и письменной принадлежности.

Для осуществления питания сирот в учреждении имеется столовая, где можно получать бесплатное горячее питание, однако обучающиеся предпочитали взамен питания получать сухой паек и готовить самостоятельно в общежитии, где имеются кухни. В выходные и праздничные дни столовая не работает, поэтому получать продукты ребятам удобнее. Хранятся полученные продукты в холодильниках.

Горячее питание в столовой в будние дни получал 1 чел. сирота (Доронин Сергей), но за выходные и праздничные дни производилась выплата денежной компенсации. Набор продуктов в виде сухого пайка ежемесячно получал 1 чел., (Михалева Мария), 30 чел. получали ежемесячно денежную компенсацию за питание.

Денежная компенсация на питание осуществлялась также сиротам при нахождении в академическом отпуске по медицинским показаниям, отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет (на весь период указанного отпуска). Выплаты получала обучающаяся Петрухина Мария Сергеевна, гр. С 19-2, относящаяся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» обучающейся по очной форме обучения (бюджетная основа) на малолетних детей выплачивались государственные пособия за счет средств бюджета Калининградской области, выделяемых профессиональным образовательным организациям.

В отчетном периоде всем обучающимся, относящимся к категории дети-сироты 1 раз в квартал производились выплаты денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и др. предметов вещевого довольствия.

Денежную выплату на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающиеся-сироты получали разово в сумме 3444,00 руб. за год.

Денежные выплаты обучающимся, относящимся к категории
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
лицами из их числа (сумма в рублях)

Отчетный период	Питание		Обеспечение одеждой, обувью и др. предметами вещевого довольствия		Приобретение канцелярских товаров и письменной принадлежности		Приобретение предметов хозяйственного обихода и личной гигиены		Стипендия
	день	месяц	месяц	квартал	месяц	год	месяц	год	месяц
2020 – 2021г.	236,58	7333,98	Ю – 4838,22 Д - 4741,69	Ю - 14 514,68 Д - 14 225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д - 544,54	Ю - 7401,15 Д – 6534,47	1213,50
2021 – 2022г.	315,00	9 450,00	Ю – 4838,22 Д - 4741,69	Ю - 14 514,68 Д - 14 225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д - 544,54	Ю - 7401,15 Д – 6534,47	1213,50
2021 – 2022г.	315,00	9 450,00	4838,22 Д - 4741,69	Ю - 14 514,68 Д - 14 225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д - 544,54	Ю - 7401,15 Д – 6534,47	1213,50

Общая сумма выплат денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и др. предметов вещевого довольствия сиротам в год составляет:

- Юноши – 58 058,71 руб.
- Девушки – 56 900,32 руб.

Выпуск обучающихся сирот, оставшихся без попечения родителей

В отчетном периоде закончили обучение 12 обучающихся, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- юноши – 6 чел.;
- девушки – 6 чел.

Среди них успешно окончили обучение и получили дипломы об окончании образовательного учреждения – 11 чел. и 1 сирота не был допущен к прохождению ГИА, т.к. не справился с освоением программы до конца обучения.

В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996г № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выпускникам производится денежная

выплата на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из образовательного учреждения для самостоятельного проживания:

- юноши – 58 058,71 руб.,

- девушки – 56 900,32 руб.,

- единовременное денежное пособие при выпуске из учреждения для самостоятельного проживания – 600 рублей.

Денежные средства перечисляются на сберегательные книжки в ОАО «СБ РФ».

Компенсация перечисляется не позднее 7 рабочих дней, следующих за днем завершения обучения согласно приказу директора «Об отчислении» и снятии их с полного государственного обеспечения.

Лицам из числа детей-сирот, завершившим обучение в образовательном учреждении, оказывается консультативная, юридическая, психологическая, социальная помощь.

Социальным педагогом направлялись письма в управления (отделы) социальной защиты населения об оказании социальной помощи на местах, а также в службу занятости об оказании помощи в постановке на учет и при необходимости оказать содействие в возможности временного проживания в порядке, определяемом законами и нормативными правовыми актами субъекта РФ.

По окончании образовательного учреждения копии документов обучающийся – сирота получает лично на руки под подпись. Подлинный документ выдается выпускнику в органах опеки и попечительства г. Калининграда.

Размер денежных средств на одного выпускника-сироту (рублей)

№ п/п	Пол	На обеспечение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из образовательного учреждения (для самостоятельного проживания)	Единовременное денежное пособие при выпуске из учреждения (для самостоятельного проживания)
1.	Юноша	58 058,71	600,00
2.	Девушка	56 900,32	600,00

Медицинское обслуживание

Медицинская помощь, диспансеризация несовершеннолетних, профилактические и иные осмотры обучающихся вышеуказанной категории проводятся в порядке, установленном законодательством РФ, Министерством здравоохранения РФ.

На основе полного государственного обеспечения сиротам производится бесплатное медицинское обслуживание (для несовершеннолетних – поликлиника № 6, расположенная по ул. Горького, для совершеннолетних – поликлиника № 2 (ул. Университетская) или по месту жительства).

В отчетном периоде несовершеннолетние обучающиеся – сироты 3 чел. (Михалева М., Широбокова А., Романцева Я.) прошли ежегодную диспансеризацию и имеют заключения всех специалистов.

Обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов данной категории в образовательном учреждении нет.

В образовательном учреждении обучающиеся-сироты пребывают круглосуточно.

Отдых в каникулярный период осуществляется в соответствии с учебным планом и планом работы с сиротами, находящимися в общежитии в зимний и летний период, утв. зам. директора по УВР, включающий мероприятия познавательного, культурно-развлекательного и физкультурно-оздоровительного характера. Большая часть обучающихся-сирот уезжают на каникулы к родственникам, в бывшие (где проживали ранее) или настоящие приемные семьи. Возвращаются на занятия вовремя. Нарушений нет.

Дети-сироты и лица из их числа привлекаются к самообслуживающему труду, к мероприятиям по благоустройству и уборке территории, к культурно-массовым и спортивным мероприятиям.

Консультативная работа с обучающимися-сиротами

Социальным педагогом при содействии юриста колледжа, специалистов отдела УВР, отдела опеки и попечительства г. Калининграда проводится защита прав и законных интересов обучающимся данной категории: консультативная, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь. Отдельно проводится консультативная работа с опекунами (попечителями) детей-сирот по вопросам семейного воспитания, защиты прав детей в приемных семьях, учебы, посещаемости и др. вопросах.

В отчетном периоде только с обучающимися вышеуказанной категории и опекунами (попечителями) было проведено порядка 170 бесед и консультаций. Оказана психологическая, социальная и юридическая помощь по вопросам, связанным с порядком получения социального жилья, обращения в социальные службы, приобретения одежды, различными жилищно-бытовыми проблемами, такими как ремонт жилья, оплата задолженностей по коммунальным платежам за родителей по месту регистрации, а также порядка оформления и получения сберегательных книжек для перечисления денежных средств, переоформления пенсионных выплат, сбора документов и порядка получения детских пособий,

обеспечения лекарствами и выплатами денежных средств на их приобретение, заселения в общежитие, психологической несовместимости проживания с соседом по комнате, взаимоотношений между сверстниками, опекунами, педагогами и многим др. вопросам. Вопросы, не связанные с компетенцией образовательного учреждения, были рекомендованы участникам беседы для обращения и дальнейшей помощи в другие организации, в частности: в отдел социальной защиты населения, опеку и попечительство администрации г. Калининграда и по месту регистрации, Министерство соц.политики, пенсионный отдел, Многофункциональный центр, ПАО «Сбербанк» и др.

В качестве консультанта в течение всего отчетного периода социальный педагог взаимодействовал с администрацией образовательного учреждения, преподавательским составом, воспитателями и комендантом общежития, службой охраны, а также с органами студенческого самоуправления колледжа и общежития, волонтерами по вопросам соблюдения дисциплины, выполнения санитарных норм и Правил внутреннего распорядка общежития, отношения обучающихся к колледжу, куратору, тьютору учебной группы, участию в общественной жизни, взаимоотношений с преподавателями.

Правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся-сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществлялось при взаимодействии с областным ЦЗН, управлениями и отделами социальной защиты населения, администрациями городов и районов области.

Администрацией колледжа осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В соответствии с Приказом комитета по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» № п-КпСП-1143 от 14.11.2022г. комиссией в составе начальника отдела опеки и попечительства Хмеленко С.В., зам. начальника отдела опеки и попечительства Ишкова А.В., консультанта отдела опеки и попечительства Сединой О.В. была осуществлена проверка социально-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей. Социальным педагогом была предоставлена соответствующая документация для проверки, в т.ч. проведена проверка условий проживания детей-сирот в общежитии: наличие мебели в комнатах, постельных принадлежностей, кухонь для приготовления пищи, душевых, наличие стиральных машин для стирки личных вещей, выполнения санитарно-гигиенических норм проживания в комнате, соблюдения правил личной гигиены и др.

На основании проведенной проверки комитетом по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» был предоставлен акт от 28.11.2022г., в котором было отмечено, что воспитательная работа с обучающимися данной категории организована на должном уровне. В течение учебного года специалистом органа опеки и попечительства Сединой О.В. проводились проверки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Акты проверок от 28.02.2023г. на Михалеву М., Ширококову А., Романцеву Я.). Внимание обращалось на успеваемость и посещаемость, а также условия проживания в общежитии, соблюдение ими санитарных и гигиенических норм и правильность выполнения нормативных и бытовых норм ОУ перед сиротами, состоящими на ПГО. Нарушения не выявлены.

С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа в колледже проводится определенная работа с администрацией образовательного учреждения. Это встречи с заместителем директора по УВР, со специалистами отдела опеки и попечительства, службой занятости, с сотрудниками ПДН ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, МЧС, прокуратурой, где обучающаяся молодежь получала полезную информационную и квалифицированную помощь по всем интересующим их вопросам. Ребята с интересом и благодарностью отзываются о таких встречах и мероприятиях не только в колледже, но и за его пределами.

21 октября 2022г обучающиеся колледжа впервые за два года, после пандемийных ограничений собрались вновь в МАОУ СОШ №4 (г. Калининград, ул. К Маркса, 65) на общем собрании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, обучающихся в учреждениях СПО по вопросу взаимодействия органа опеки с профессиональными ОУ г. Калининграда по вопросам обеспечения защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. На данном мероприятии ребята встречались и общались с начальником отдела опеки и попечительства Хмеленко С.В., помощником прокурора Сажаревской Н.Ю., госинспектором Центра ГИМС ГО МЧС по КО Нибиевым А.Ю., зам начальника участковых уполномоченных УМВД по КО Митрофановой Е.Н. и другими приглашенными на встречу людьми. В конце беседы в целях профилактики

предотвращения употребления наркотических средств ребятам показали документальный фильм «Нет – наркотикам!»

Также обучающиеся активно сотрудничали и с Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная Лидерская Армия» (КРДМ ОО «ЮЛА»), в течение первого полугодия 2022-2023 уч.года.

Особенно понравилась встреча обучающейся молодежи, в т.ч. сиротам с Уполномоченным по правам ребенка в Калининградской области Ириной Миколовной Ткаченко.

В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где уделяется особое внимание и осуществляется контроль за обучающимися на всех стадиях ее реализации.

Данная работа в колледже заключается в выявлении и постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и в проведении в отношении них индивидуально-профилактической работы, а также осуществление профилактической работы аддиктивного поведения среди обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

С 2020-2021 уч.года по настоящее время в колледже наблюдается положительная динамика. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений в данном направлении проводится системно и планомерно. Среди несовершеннолетних обучающихся колледжа, состоящих на ВКУ, других видах учета, преступления, нарушения и противоправные действия в результате ежедневной совместной работы педагогов, администрации, кураторов и тьюторов учебных групп с обучающимися и их законными представителями отсутствовали.

Работа по профилактике среди несовершеннолетних подростков осуществлялась при совместном взаимодействии социальных институтов администрации г. Калининграда, в том числе КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, сотрудниками ПДН ОМВД России Ленинградского района г. Калининграда и другими учреждениями.

В колледже были выявлены 2 семьи, в которых сложилась неблагоприятная обстановка, связанная с воспитанием детей. Социальным педагогом, руководителем отдела учебно-воспитательной работы, педагогом-психологом была проведена определенная работа с семьями Шерстунова Данилы и Аверченко Георгием. Специалисты отдела УВР были приглашены на комиссию по делам несовершеннолетних для решения сложившихся проблем в семьях.

В целях профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся и студенческой молодежи в целях снижения вреда от действий неформальных объединений и молодежных субкультур в колледже проводятся профилактические мероприятия в части недопущения вовлечения обучающихся в объединения противоправной направленности, экстремизму и насилию в молодежной среде, профилактике буллинга, суицидальных проявлений. В связи с этим организуются классные часы, беседы, лекции с демонстрацией видеороликов, семинары, встречи с работниками органов полиции.

В отчетном периоде прошли такие мероприятия, как:

- беседа с обучающимися на тему: «Неформальные деструктивные субкультуры, влияние организаций на молодежь»;
- анкетирование по неформальным молодежным объединениям;
- беседа в общежитии с обучающимися «Остановить беду возможно!»;
- профилактические беседы с проживающими в общежитии, в т.ч. с сиротами;
- встреча с инспектором ПДН ОМВД Ленинградского района г. Калининграда Мартиросовой К.Ю.;
- встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Калининградской области И. М.Ткаченко;
- заседание КДН и ЗП Гурьевского района;
- собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, обучающихся в учреждениях СПО по вопросу взаимодействия органа опеки с профессиональными ОУ г. Калининграда по вопросам обеспечения защиты прав и интересов детей-сирот.

На момент зачисления в колледж детей-сирот, состоящих на профилактическом учете, не было правонарушений, преступления и самовольные уходы обучающиеся из приемных семей не совершали.

Следует отметить, что за период с 2020 по 2023 годы на обучающихся колледжа не было составлено ни одного протокола за курение в общественном месте, также не было зарегистрировано случаев употребления наркотических и психотропных веществ, распития спиртных напитков, фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Документов, подтверждающих факт регистрации постановки на учет несовершеннолетних обучающихся колледжа в органах КДН и ЗП и ОДН ОМВД г. Калининграда в отчетном периоде не поступало. Таким образом, проводимая профилактическая работа в образовательном учреждении дает положительные результаты. И одним из наиболее важных факторов профилактики обучающимися безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий является занятость студентов в свободное время, вовлечение обучающейся молодежи в волонтерскую

деятельность, спортивные секции, культурно-массовую работу в колледже и за его пределами.

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Отчетный период	Состоящие на учете	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2020-2021 уч.г.	0	0	0	0
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0
2022-2023 уч.г.	0	0	0	0

Для решения профилактической работы по предупреждению ассоциативных явлений в подростковой среде, работы с несовершеннолетними обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, педагогическим коллективом, специалистами отдела УВР ведется ежедневная работа среди несовершеннолетних обучающихся по снижению уровня пропусков учебных занятий без уважительных причин, опозданий на занятия и уходов с занятий, принимаются оперативные меры по их возвращению на учебу и устанавливаются причины отсутствия на занятиях. В случае пропусков занятий без уважительных причин кураторы, тьюторы групп направляют информацию родителям или лицам их заменяющим в социальных сетях и по телефону.

Работа Совета по профилактике асоциальных явлений

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся является работа Совета по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводятся ежемесячно. В отчетном периоде на заседании Совета по профилактике асоциальных явлений рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих по докладным воспитателей общежития, кураторов, тьюторов учебных групп. Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед; постановка на внутриколледжный учёт; установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости. Заседания оформлялись протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся индивидуально. Всего за отчетный период проведено 7 заседаний Совета, на которых разбирались порядка 40 обучающихся за различные нарушения.

В течение текущего 2022-2023 учебного года на собраниях в учебных группах, в родительских чатах в социальных сетях, в онлайн - собраниях проводилось информирование родителей, законных представителей о недопустимости отсутствия на занятиях подростков без уважительной причины, о возможных последствиях отсутствия, опоздания или

преждевременного и самовольного ухода с занятий в колледже обучающихся. Родителям, законным представителям были разъяснены причины административных правонарушений несовершеннолетними подростками в общественных местах и на улице в то время, когда их дети должны находиться на занятиях. Всего за отчетный период по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся было проведено 48 профилактических бесед с родителями.

В настоящее время 2 семьи, в которых обучаются несовершеннолетние подростки в колледже, находятся на контроле в КДНиЗП администрации г. Гурьевска. К н/с Шерстуну Д. никаких замечаний нет. Мальчик учится в основном на «хорошо» и «удовлетворительно», имеются «отличные» оценки по отдельным предметам. Обучающийся проявляет интерес к избранной профессии, пропусков занятий не имеет, за исключением болезни. Аверченко Г. категорически отказывается обучаться. Хочет иметь статус эмансипированного молодого человека. Летние каникулы оба несовершеннолетних обучающихся будут находиться дома вместе с родителями по месту жительства.

Объективную картину социальной, педагогической, психологической и профилактической работы с обучающейся молодежью и несовершеннолетними подростками, их родителями и законными представителями образовательное учреждение получает посредством всех итоговых материалов, результатов проверки документации, статистических данных, диагностики учебно-воспитательного процесса, показателями психологических исследований студентов, их родителей, педагогов.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом отдела учебно-воспитательной работы и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Исходя из цели были определены следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;

- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям проживания (обучающиеся, проживающие в общежитии);
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к новым условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- диагностика суицидального риска обучающихся;
- профилактика суицидального поведения;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- снижение предэкзаменационного стресса.

На 01.09.2022 года количество обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» составило 1481 обучающийся. Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, «группы риска» среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекция;
5. Консультативная деятельность.

Реализуемые рабочие программы:

- Рабочая программа воспитания
- Адаптация первокурсников (Круглый стол с кураторами/тьюторами 1 курса «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников», Анкетирование, проведение соц. опросов по вопросам профессиональной и ценностной ориентации, успешной адаптации, удовлетворенностью воспитательной работой, мотивации к обучению)

- План основных мероприятий по профилактике буллинга (травли) в ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- План по профилактике употребления ПАВ и популяризации ЗОЖ
- Положение о Психологическом клубе
- Положение о Службе медиации в «ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- План работы с «группой риска»

В течение учебного года педагогм-психологом реализовался комплекс мер по профилактике вовлечения в потребление НС и ПВ, мероприятия по реализации мер, направленных на формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся. Также проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятие мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактика противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за 2022-2023 учебный год:

	Обучающиеся		Педагогический состав колледжа (преподаватели, мастера п/о, кураторы/тьюторы)	Родители (законные представители)
Консультации	112		13	7
Просвещение	32		2	0
Диагностика	Индивид.	Групповое	0	0
	650	28		

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Проблемы в эмоциональной сфере;
2. Вопросы нарушения межличностных отношений (с родителями, друзьями, одноклассниками, в романтических отношениях);
3. Проблема принятия себя, низкая самооценка.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Эмоциональная поддержка и внимание к переживаниям обучающегося;
2. Изменение отношения к своей проблеме от ощущения ее тупиковости к нахождению адекватного решения и его осуществления;
3. Развитие межличностных и коммуникативных способностей обучающегося, обучение более гибкому и адаптивному построению межличностных отношений;

4. Рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на незначительное количество обращений за консультативной помощью от законных представителей обучающихся.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально-нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения диагностики проводились следующие тестирования:

1. Социально-психологическое тестирование (СПТ).
2. «Анкета первокурсника», направленная на изучение особенностей адаптации студентов нового набора.
3. Исследование мнения студентов о качестве работы кураторов, тьюторов учебных групп «Обратная связь по работе куратора».
4. Анкета для обучающихся «Что я знаю о ВИЧ», направленная на изучение степени осведомленности студентов о проблеме, а также на повышение уровня знаний о ВИЧ и способах защиты от него.
5. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).
6. Шкала депрессии М. Ковач.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это в свою очередь позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что основной упор диагностической работы в 2022-2023 году делался на:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- изучение адаптации студентов-первокурсников;
- профилактику потребления ПАВ;
- профилактику распространения ВИЧ;
- диагностику депрессии и суицидального риска;

- диагностику суицидального риска;
- выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент – это обучающиеся с отклоняющимся, девиантным поведением, состоящие на внутриколледжном учете.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- обучение подростка открытому разговору о своих проблемах;
- обучение саморегуляции эмоционального состояния;
- снятие эмоционального напряжения методами арт-терапии и с использованием метафорических ассоциативных карт.

Выводы. Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать ориентированной на преодоление дезадаптации и направленной на улучшение межличностных коммуникаций в учебной деятельности.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- тренинговые занятия;
- лекции;
- просмотр видеоматериалов;
- распространение буклетов, памяток.

Проводились информационные мини-лекции для обучающихся 1-2 курсов, в том числе проживающих в условиях общежития.

Основные темы мини-лекций:

1. Профилактика буллинга в образовательной среде.
2. Профилактика употребления ПАВ.
3. Проведение занятий со студентами групп 1 курса, направленных на снижение тревоги, вызванной предэкзаменационным стрессом.
4. Способы совладания со стрессом. Эффективные копинг-стратегии.
5. Эффективные способы оказания поддержки близкому человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

Проведены профилактические беседы:

1. Беседа по профилактике ранних половых связей для проживающих в общежитии.
2. Беседа по профилактике употребления ПАВ.

Беседы с кураторами, тьюторами учебных групп на темы:

1. Результаты адаптации студентов 1-го курса.
2. Результаты опроса о работе куратора.
3. Результаты СПТ 2022-2023.

На протяжении 2022-2023 учебного года применялись современные образовательные технологии; игровые технологии, кейс-технологии, информационно-коммуникационная технологии и др.

Работа по профилактике проводилась во взаимодействии с администрацией колледжа, а также педагогами, кураторами и тьюторами учебных групп. Профилактическая работа включала в себя лекции, беседы, семинары, тренинговые занятия.

№ п/п	Позиция	Кол-во
1	Всего было охвачено обучающихся лекциями; из них:	840
2	- всего присутствовало педагогов	25
3	- всего охвачено профилактическими мероприятиями родителей	5
4	Кол-во профилактических мероприятий, проведенных в рамках Правового Месячника; из них:	1
4.1	- с участием несовершеннолетних	1
4.2	- с участием родителей и иных законных представителей	1
5	Всего приняло участие приглашенных специалистов и сотрудников	4

Задачи данного вида просветительской деятельности:

1. Знакомить педагогов, кураторов, тьюторов учебных групп с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.
2. Разъяснять результаты проводимых психологических исследований.
3. Формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с подростком или в интересах развития собственной личности.
4. Знакомить обучающихся с основами самопознания.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на просветительскую работу с родителями обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом осуществлялась психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного поведения регулярно.

Разработаны карты социально-психолого-педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально-контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися в колледже.

В течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом совместно с социальным педагогом проводилась профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной

ситуации. На базе колледжа создана служба медиации, деятельность службы регламентируется «Положением о Службе медиации в ГБУ КО ПОО КИТиС», утвержденным приказом директора. В отчетном периоде прошла 1 процедура медиации.

Воспитательная работа в течение 2022-2023 учебного года общежитии велась согласно плану работы с учетом планирования работы отдела учебно-воспитательной работы колледжа.

Цель работы: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Задачи:

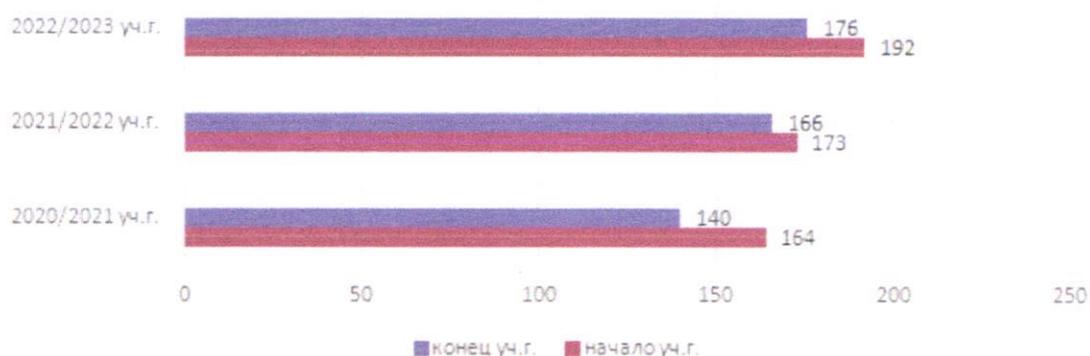
1. Обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии;
2. Создать условия для успешного обучения и досуга;
3. Воспитывать навыки культуры проживания в коллективе;
4. Оказание помощи органу самоуправления в коллективе студентов;
5. Сократить случаи дивиантного поведения;
6. Привить трудовые навыки.

Воспитатели общежития изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда, ПДД, знакомят с Приказом о запрете курения на территории колледжа.

В общежитии колледжа на начало 2022/23 уч. года было зарегистрировано 192 человека, фактически проживало 190 человек, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -21 человек, в. т.ч. под опекой 4 человека. Из 190 обучающихся мальчиков – 132, девочек – 60.

На начало учебного года совершеннолетних обучающихся – 86, лиц до 18 лет – 104. Первокурсников – 67 человек.

Количество обучающихся, проживающих в общежитии



Распределение по районам области

№п/п	Район	Количество обучающихся на начало учебного года			
		2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.
1.	Проживают за пределами Калининградской области	13	17	19	27
2.	Багратионовский р-н	13	12	5	6
3.	Балтийск	7	6	7	7
4.	Гвардейский р-н	И	14	21	21
5.	Гурьевский р-н	2	2	2	2
6.	Гусевский р-н	5	4	4	8
7.	Зеленоградский р-н	3	4	3	2
8.	Калининград	1	1	3	3
9.	Краснознаменский р-н	6	3	4	4
10.	Ладушкин	2	1	1	1
11.	Мамоново	-	2	4	4
12.	Неманский р-н	6	8	10	9
13.	Нестеровский р-н	2	3	2	2
14.	Озерский р-н	3	4	7	7
15.	Полесский р-н	1	4	4	6
16.	Правдинский р-н	16	21	22	22
17.	Светлогорский ГО	1	1	2	4
18.	Светлый	1	-	-	1
19.	Славский р-н	16	14	7	8
20.	Советск	23	31	27	30
21.	Черняховский р-н	15	13	19	17
22.	Янтарный	1	-	-	-
ВСЕГО:		149	164	173	192

На конец учебного года в общежитии проживает 176 человек, из них мальчиков – 115, девочек – 61, совершеннолетних – 114, лиц до 18 лет – 62.

Организационная работа за данный период была начата с заселения студентов в общежитие. В первую очередь место в общежитии было предоставлено обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями, студентам, проживающим за пределами Калининградской области (27 чел.) и студентам из малообеспеченных семей с учетом их пожеланий и возрастных особенностей. С обучающимися, законными представителями несовершеннолетних обучающихся были заключены договоры на проживание, составлены развернутые списки.

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей воспитателем общежития проводилась организационная работа со студенческим органом самоуправления. Был избран новый состав Совета общежития, распределены обязанности внутри ССО. Председателем Совета общежития был избран студент 1 курса Зорин Игорь.

Заседания студенческого совета общежития проводились регулярно. В 2022/23 учебном году состоялось 8 заседаний СО. Рассматривались такие вопросы, как утверждение планов работы СО на 2022/23 учебный год, нарушение Правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии, итоги рейдов по проверке санитарного состояния общежития. За нарушение Правил проживания в общежитии на заседания студсовета были вызваны обучающиеся: Устюгов Д., Сакун А., Ковальчук А., Балтабаев М., Воробьева Т., Доронин С., Балаганский Э., Гурченко Е., Радецкая П. и другие.

На заседаниях всегда присутствовали старосты этажей и заместители старост. По мере необходимости на заседания приглашались младшие воспитатели, социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности.

Согласно плану воспитательной работы в общежитии и Совета общежития в 2022-2023 учебном году был проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание;
2. культурно-досуговая деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-развлекательное, спортивное, ЗОЖ (здоровый образ жизни),
3. индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание.

Осуществлялась работа по профилактике суицидального риска, депрессивного состояния, употребления бранных слов. Проводились личные беседы и консультации со студентами «группы риска».

Членами студсовета проводились рейды на этажах для выявления студентов-курильщиков. Ведется учет замечаний и предложений по состоянию жилищно-бытовых условий на этажах.

Согласно графикам проверок 2 раза в месяц комиссией по жилищно-бытовым вопросам совместно с воспитателями и социальным педагогом проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат и блоков. Всего проведено 17 рейдов, по итогам которых оформлены акты. В проведении рейдов активность проявили Журбицкая Ангелина, Пилипенко Карина, Шугаёв Кирилл, Гриб Максим.

Для проведения досуга студентов в общежитии были организованы следующие мероприятия:

- турниры по шашкам, шахматам, дартс, настольному теннису на первенство общежития;
- соревнования по волейболу, подтягиванию, жиму от пола;
- час общения «Болезнь века – СПИД» с демонстрацией видеофильма;
- коллективные просмотры художественных фильмов;
- беседы по профилактике употребления наркомании и табакокурения с просмотром видеофильмов;
- беседа «Подросток и молодёжные субкультуры»;
- литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству В. Высоцкого;
- вечер гитарной музыки «Хорошее настроение».

На 3-м этаже студенты выпускали стенгазеты ко Дню учителя, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Новому году, 23 февраля, 8 Марта. Дню Победы.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

Под руководством психологов из общественной организации «ЮЛА» (Юная лидерская армия) В. Осипенко, Е. Ипатова и О. Шевчук в сентябре-октябре 2022г. проведён ряд тренингов в рамках проекта «Лидер общественного мнения».

Вопросы организации эффективной профилактической работы неоднократно поднимались на заседаниях совета общежития.

Воспитателем общежития, администрацией колледжа был проведен ряд индивидуальных и групповых бесед, инструктажей по темам: «Распорядок дня общежития», «Правила пожарной безопасности общежития», «Сделай прививку» (профилактика заболевания гриппом), «Культура поведения студента среди сверстников, на улице, в общественных местах», «Профилактика угрозы террористического акта в общежитии», «Соблюдение санитарных норм и правил студентами, проживающими в общежитии», «Приказ о запрете курения», «Безопасный Новый год», «Безопасный летний отдых».

На протяжении всего периода в общежитии проводилась работа по самообслуживанию: проведение уборок, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории колледжа и закрепленного участка общежития. Дежурство студентов на этажах и по кухням осуществлялось согласно графикам. Воспитателем на этажах проводились беседы на тему соблюдения личной гигиены в комнатах, пищеблоках, душевых.

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Студенты принимали участие в различных мероприятиях колледжа и за его пределами, участвовали в различных онлайн-викторинах и опросах.

Своевременно осуществлялся контроль за соблюдением санитарных норм. Воспитателем проводилась работа со студентами по укреплению здоровья: посещение спортивных секций, залов, тренировок.

Выводы: Дисциплину в общежитии можно считать удовлетворительной. На заседании совета по профилактике асоциальных явлений в 2021/22 учебном году за нарушение правил и санитарных норм были вызваны 13 обучающихся, проживающих в общежитии. В 2022/-2023 уч. году через СПП прошло 20 студентов. Со всеми студентами была проведена профилактическая беседа. 18-ти обучающимся Приказом директора были объявлены дисциплинарные взыскания.

Студенты осуществляли дежурство по блокам и кухням согласно графикам, принимают участие в генеральных уборках, участвуют в мероприятиях, проводимых в общежитии, пользуются консультативной помощью воспитателей и социального педагога.

В 2022/23 учебном году, как и в предыдущем, активно работал студенческий Совет общежития. Ребята проявляли большую самостоятельность и энтузиазм, особенно при проведении рейдов по проверке санитарного состояния общежития и организации спортивных мероприятий.

Большая помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов, в формировании психологического здоровья была оказана социальным педагогом, которая проводила индивидуальные беседы и курировала работу всего общежития. Воспитательные задачи, которые были поставлены перед воспитателями в начале учебного года, выполнены. Работу можно признать удовлетворительной.

«Волонтерство»

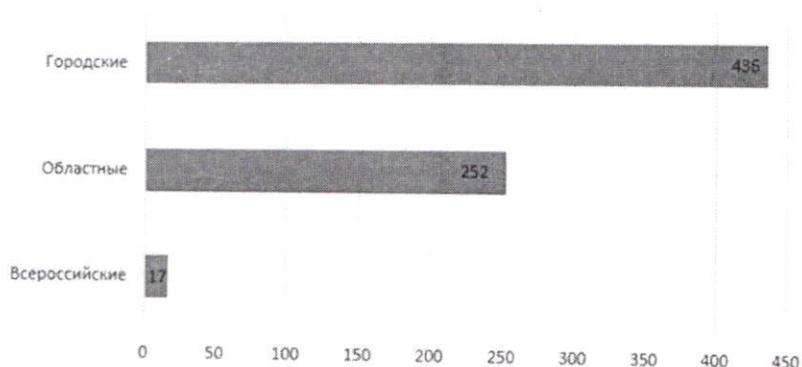
Особую нишу в культурно-досуговой и социальной жизни колледжа занимает культурное добровольчество, которое реализуется посредством взаимодействия с музеями, концертными залами г. Калининграда и области: Музеем Янтаря, Областной филармонией им. Е. Светланова, Музеем Мирового

океана. В Областном историко-художественном музее добровольцы принимали участие в Ежегодной культурно-образовательной Всероссийской акции «Ночь Музее», приуроченной к празднику «День народного единства». Администрация Музея «Пятый форт» содействовала развитию такого вида культурного волонтерства, как «Помощь историко-культурным памятникам». В формате акции обучающиеся приобщались к историко-культурному наследию Калининградской области. Корпоративное добровольчество развивается в формате локальных событийных и образовательных историй – форсайт-сессии "BIGBlock" (обучающий семинар для преподавателей «Формирование идеального образа будущего, в разрезе интеграции Государственных структур с блокчейн-технологиями и крипто-экономикой»), «Дня открытых дверей» в «КИТиС» в рамках Областного этапа «WORLD SKILLZ RUSSIA 2023» и «Абилимпикс». Добровольцы занимались организацией работы площадок регионального этапа профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ и без них, встречали гостей и участников чемпионата, по мере необходимости оказывали физическую поддержку при навигации по ОО.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся от участия в добровольческой деятельности показал, что студенты приобщились к традициям ПОО, познакомились с направлением «событийное волонтерство», успешно прошли социализацию, приобрели коммуникативные навыки, навыки работы с большим потоком людей, компетенции в области коммуникаций в нестандартных условиях.

В начале учебного года численный состав волонтерского корпуса составлял 39 человек. Реализация проекта «Включайся в Добро» на базе ГБУ КО ПОО «КИТиС», где студенты 1-2 курсов обучались основам и специфике добровольческой деятельности в Калининградской области. 67 обучающихся проходили обучение. Из 67 обучающихся было зарегистрировано на платформе «Dobro.ru» 67 человек.

**Количественные показатели
по охвату обучающихся добровольческими мероприятиями:**



Развитию волонтерской деятельности на базе ГБУ КО ПОО «КИТиС» способствует сотрудничество с Калининградским центром развития добровольчества, Волонтерский центр – «Команда ВЦ», Молодежный центр «Доброволец».

В рамках проекта «Включайся в Добро» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата	Волонтерский центр	Кол-во обучающихся
Домашние матчи «Балтика»	В течение года	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	128
Осенняя неделя добра	05.10.2022	Калининградский добровольческий центр	3
Акция «Нет брошенных могил»	06.10.2022	Калининградский добровольческий центр	4
Форум «История для будущего. Русский Запад»	14.10.2022 – 15.10.2022	Волонтерский корпус КГТУ	2
Встреча с сенатором Совета Федерации и министром молодежной политики региона	24.10.2022	Министерство молодежной политики	1
Посвящение в студенты	25.10.2022	Отряд Янтарного края «Графит»	8
ДоброПоезд в г. Казань	21.10.2022 – 25.10.2022	Калининградский добровольческий центр	3
Корзина доброты	28.10.2022	Калининградский добровольческий центр	1
Гала-концерт «ВЗвук»	28.10.2022	Молодежный центр «Доброволец»	4
Корзина доброты	29.10.2022	Калининградский добровольческий центр	1
Цифровое будущее	04.11.2022	Молодежный центр «Доброволец»	7
Хакатон KDNack	03.11.2022 – 04.11.2022	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	2
Межмузеньный фестиваль «Острова»	29.10.2022 – 05.11.2022	Отряд Янтарного края «Графит»	13
Квиз «Дай пять»	09.11.2022	Министерство молодежной политики	19
Тренинг по управлению командой волонтеров	10.11.2022	Молодежный центр «Доброволец»	4
БлагоВолейбол	12.11.2022	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	5
Тренинг «Креативное мышление»	14.11.2022	Молодежный центр «Доброволец»	4
Тренинг «Креативное мышление»	16.11.2022	Молодежный центр «Доброволец»	2
Тренинг публичного выступления	17.11.2022	Российский союз молодежи	5
С юмором о	01.12.2022	Калининградский	6

добровольчестве		добровольческий центр	
Тренинг «Путь волонтера»	01.12.2022	Молодежный центр «Доброволец»	3
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	02.12.2022	Волонтерский корпус КГТУ	3
День добровольца	04.12.2022	Отряд Янтарного края «Графит»	5
Акция «Добрые дела»	05.12.2022	Отряд Янтарного края «Графит»	33
Выпуск III потока «Включайся в Добро»	08.12.2022	Отряд Янтарного края «Графит»	67
Слет городских волонтеров	09.12.2022	Молодежный центр «Доброволец»	11
Благофутбол	11.12.2022	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	2
Первенство России по дзюдо среди мужчин и женщин	07.12.2022 – 11.12.2022	Волонтерский корпус КГТУ	6
Акция «ДоброДень»	14.12.2022	Калининградский добровольческий центр	2
Акция «Новогодние чудеса»	24.12.2022 – 25.12.2022	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	3
Проект «Творческие люди»	07.01.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	2
Кубок практики «PRACTICE»: DOTA 2	7.01. –8.01. 2023	Волонтерский корпус КГТУ	3
Акция «Добрые письма»	13.01.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	7
Мастер-класс по оказанию первой помощи при кровотечениях и травмах	14.01.2023	Калининградский добровольческий центр	1
Настольные игры «поИГРАем»	14.01.2023	Молодежный центр «Доброволец»	1
Стратегическая сессия «Большая перемена – вызов: Твори добро»	16.01.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	16
ДоброЛед	24.01.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	7
Стратегическая сессия «Большая перемена – вызов: Твори добро»	26.01.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	8
Форум «Зачет»	27.01. – 28.01. 2023	Российский союз молодежи	4
День единых действий в сфере культуры	31.01.2023	Калининградский добровольческий центр	2

«Курс на хорошую книгу»	06.02.2023	Молодежный центр «Доброволец»	2
Научно-технологическая фабрика БФУ	08.02.2023	Волонтерский корпус БФУ	2
«День науки»	09.02.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	8
Помощь приюту «Славянское»	11.02.2023	Калининградский добровольческий центр	2
Форум «Информационная безопасность»	14.02.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	1
Стратегическая сессия «Большая перемена – вызов: Твори добро»	17.02.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	9
Тренинг «Цифровая прокачка»	17.02.2023	Калининградский добровольческий центр	2
Лекция «Как справиться с агрессией и злостью»	17.02.2023	Молодежный центр «Доброволец»	9
«День спонтанного проявления доброты»	17.02.2023	Калининградский добровольческий центр	1
Сортировка гуманитарной помощи	18.02.2023	Молодежный центр «Доброволец»	2
Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет».	18.02.2023	Молодежный центр «Доброволец»	1
Тренинг-инструктаж для волонтеров	18.02.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	1
Курс «Мы граждане России»	22.02.2023	Российский союз молодежи	1
Концерт, посвященный 23 февраля в КИТиС	22.02.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	3
Всероссийский фестиваль единоборств на призы основателя «Автотор» В.И. Щербакова»	25.02.2023	Молодежный центр «Доброволец»	2
Помощь в проведении соревнований по плаванию	25.02.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	1
Помощь в проведении экскурсии для детей с ОВЗ	28.02.2023	Молодежный центр «Доброволец»	2
Лекция «Мужчина и женщина. Как понять друг друга»	03.03.2023	Молодежный центр «Доброволец»	6
Гуманитарная помощь	03.03.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	2
Конкурс красоты «Мисс КИТиС 2023»	07.03.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	3
Мастер-класс к 8 Марта	07.03.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	1
Акция «Вам, любые!»	08.03.2023	Калининградский добровольческий центр	1

Интеллектуальный квиз	09.03.2023	Министерство молодежной политики	7
Лекция «Стыд и чувство вины»	10.03.2023	Молодежный центр «Доброволец»	4
Квиз «Великие женщины»	10.03.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	70
Лекция «Мужчина и женщина. Отношения»	17.03., 24.03.2023	Молодежный центр «Доброволец»	6
Акция «Корзина доброты»	17.03. – 18.03. 2023	Калининградский добровольческий центр	2
Тренинг по стрессоустойчивости	18.03.2023	Молодежный центр «Доброволец»	1
KITIS CUP	17.03.2023 – 19.03.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	3
Презентация арт-кластера «Таврида»	21.03.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	51
«День открытых дверей»	25.03.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	8
Федеральная программа «Школа Добро. Университет» – уровень «Волонтер»	24.03. – 26.03. 2023	Калининградский добровольческий центр	3
Федеральная программа Школа Добро. Университет – уровень организатор волонтерской деятельности	29.03. – 31.03. 2023	Калининградский добровольческий центр	2
Волейбольный матч «Локомотив»	05.04.2023	Калининградский добровольческий центр	1
Совет председателей студенческих объединений	06.04.2023	Калининградский добровольческий центр	2
Фестиваль «СтудВесна – 2023»	04.04. – 06.04. 2023	Отряд Янтарного края «Графит»	7
Открытый чемпионат БФУ по водно-спасательному многоборью	15.04.2023	Волонтерский корпус БФУ	1
Турнир «Взлетка»	15.04.2023	Молодежный центр «Доброволец»	1
Волейбольный матч «Локомотив»	17.04.2023	Калининградский добровольческий центр	1
Акция «Четвероногие друзья»	20.04.2023	Молодежный центр «Доброволец»	2
7-й Фестиваль искусства «Набросок»	22.04. – 08.05. 2023	Отряд Янтарного края «Графит»	6
Опрос «Формирование городской среды»	24.04.2023	Молодежный центр «Доброволец»	2
Турнир «Дуатлон»	24.04.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	1
Собрание Студенческого	25.04.2023	Отряд Янтарного края	4

совета КИТиС		«Графит»	
Сопровождение детей в Кафедральный собор (Помощь в сопровождении)	27.04.2023	Молодежный центр «Доброволец»	2
Лекция «AIL»	27.04.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	2
Городской праздник «Калининград встречает май»	01.05.2023	Молодежный центр «Доброволец»	2
Школа «ЭкоЛидер»	29.04. – 01.05. 2023	Экологический центр «Эйва»	2
«Школа волонтерства»	06.05.– 08.05. 2023	Молодежный центр «Доброволец»	3
Участие в Параде, посвященном 9 Мая	09.05.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	8
Геополитика	10.05. – 13.05. 2023	Отряд Янтарного края «Графит»	4
Обучающий курс: «Абилимпикс»	11.05.2023	Волонтерский корпус «Абилимпикс»	7
«Ночь в Музее»	19.05.2023	Калининградский добровольческий центр	3
«Зеленый марафон»	20.05.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	2
Помощь в проведении демозамена в колледже	23.05. – 25.05. 2023	Отряд Янтарного края «Графит»	10
Калининградский велопарад	28.05.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	2
Фестиваль «Креспектива»	03.06.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	2
«Забег.РФ»	04.06.2023	Волонтерский центр «Команда ВЦ»	4
День молодежи	24.06.2023	Отряд Янтарного края «Графит»	2
Всероссийский молодежный форум «ШУМ»	16.06. – 26.06. 2023	Калининградский добровольческий центр	1

В соответствии с Программой модернизации ОО в ближайшее время запланировано создание Центра волонтеров СПО и увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

Работа добровольцев освещается на странице колледжа (<https://vk.com/kitis39>) в социальной сети «ВКонтакте», в открытой группе Отряд Янтарного края «Графит» (https://vk.com/amber_graphite), на сайте (<http://kitis.ru/>) образовательной организации.

«Здоровый образ жизни»

В 2022-2023 учебном году деятельность руководителя физвоспитания проходила в соответствии с годовым планом, календарем спортивно-массовых мероприятий, Положениями о соревнованиях и методическими рекомендациями по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Цель работы руководителя физвоспитания (на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 г. Москва "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)": повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания обучающихся.

Задачи работы:

- а) увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в колледже;
- б) повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- в) формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- г) повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- д) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, студенческого спорта в колледже.

Вся деятельность проходила по нескольким направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- День здоровья для 1 курса, участвовало 210 чел.
- Кросс нации сборная КИТиС 20 чел.

2. Спортивные мероприятия внутриколледжного этапа:

- Легкоатлетический кросс 1-2 курс (260 чел.)
- Волейбол 1-2 курс (165 чел.)
- Баскетбол 1-2 курс (140 чел.)
- Мини-футбол 1-2 курс (135 чел.)
- Пулевая стрельба 1-2 курс (115 чел.)
- Баскетбол 1-2 курс (120 чел.)
- Легкоатлетический кросс 1-2 курс (145 чел.)

3. Областные Молодёжные игры студентов:

- Пулевая стрельба 8чел. (6 место)
- Лёгкая атлетика 24 чел. (7 место)
- Мини-футбол юноши 12чел. (7место)
- Стрит-бол 3x3 юноши и девушки (5место)
- Волейбол юноши и девушки (7место)
- Баскетбол юноши и девушки (7 место)

4. Спортивные мероприятия в общежитии:

- Шашки (15чел.)
- Подтягивание на высокой перекладине + дартс (23чел.)
- Настольный теннис (18чел.)
- Волейбол (26 чел.)

Достижения студентов в спортивных соревнованиях:

Название, уровень конкурса Дата проведения.	Участники	Количество участников	Результат
09.09.2022г. «День здоровья»	Обучающиеся 1 курса	157 чел.	
17.09.2022г. «Кросс Нации» (Областные соревнования)	Сборная колледжа	20 чел.	8 место
06.10.2022г. Лёгкая атлетика (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2курсов	260 чел.	
11.10.2022г. Лёгкая атлетика (Областные Молодежные игры)	Сборная колледжа	24 чел.	7 место
18-21.10.2022г. Волейбол (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	165 чел.	
20.10.2022г. Турнир по шашкам	Общежитие колледжа	15 чел.	
25-27.10.2022г. Волейбол (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа (юноши)	12 чел.	7 место
30-02.12.2022г. Баскетбол (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа	12 чел.	7 место
15-18.11.2022г. Баскетбол (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	140 чел.	
24.11.2022г. Настольный теннис (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	105 чел.	
23.11.2022г. Турнир по шахматам	Общежитие колледжа	18 чел.	
14.12.2022г. Турнир по настольному теннису на первенство общежития	Общежитие колледжа	18 чел.	

18-19.01.2023г. Соревнования по пулевой стрельбе (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	115 чел.	
15.02.2023г. Турнир «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1-2 курсов	120 чел.	
21.02.2023г. Турнир по армрестлингу и дартсу, посвященный Дню защитника Отечества	Общежитие колледжа	19 чел.	
28.02.2023г. Пулевая стрельба (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа	8 чел.	6 место
20-23.03.2023г. Мини-футбол (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	135 чел	
29.03.2023г. Турнир по настольному теннису	Общежитие колледжа	18 чел.	
03.04.2023г. Эстафета Лёгкая атлетика (Областные соревнования)	Сборная колледжа	18 чел.	7 место
06-07.04.2023г. Баскетбол стрит (Областные соревнования)	Сборная колледжа	6 чел.	5 место
19.04.2023г. Соревнования по нормативам (подтягивание и отжимание)	Общежитие колледжа	22 чел.	
11-13.04.2023г. Мини-футбол (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа	12 чел.	7 место
04-25.05.2023г. Турнир по волейболу (среди команд общежития)	Общежитие колледжа	26 чел.	
17.05.2023г. Кросс (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	145 чел	
24.05.2023г. Сдача норм ГТО	Обучающиеся колледжа	28 чел.	Выполнено 7 упражнений.

Выполнение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В целях успешного выполнения требований Министерства образования Калининградской области по реализации физкультурно-оздоровительных программ, способствующих развитию физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» была проведена организационная, учебно-методическая, учебно-воспитательная, агитационно-пропагандистская работа.

В течение учебного года было зарегистрировано на Всероссийском портале комплекса «ГТО» - 370 человек.

128 человек приняло участие в фестивале Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

Рекомендации:

Выполнение нормативов Комплекса ГТО проводится в формате соревнований. На этапах подготовки и выполнения нормативов Комплекса ГТО осуществляется медицинский контроль. Для того чтобы участники могли полностью реализовать свои способности необходимо выбрать целесообразную последовательность проведения тестирования. Она заключается в необходимости начать тестирование с наименее энергозатратных видов испытаний (тестов) и предоставлении участникам достаточного периода отдыха между выполнением нормативов. Для подготовки к выполнению каждого вида испытания (теста) участники выполняют физические упражнения (разминку) под руководством специалиста в области физической культуры и спорта или самостоятельно.

Первая задача образовательного учреждения – проведение информационной и разъяснительной кампании среди всех категорий обучающихся. Здесь роли могут распределяться по-разному. Такие задачи должны быть поставлены в образовательном учреждении директором колледжа, руководителем физвоспитания, ответственным за ГТО. Велика роль и куратора, тьютора учебной группы и, непосредственно, самих преподавателей физкультуры.

Вторая задача – это подготовка обучающихся к выполнению испытаний ВФСК ГТО, соревнованиям различного уровня. Здесь следует говорить о роли преподавателя физкультуры, который и сам должен хорошо изучить тему комплекса ГТО, обратить внимание на возрастные ступени, методику проведения испытаний и сами нормативные показатели к уровню физической подготовленности студента быть не просто участником ВФСК «ГТО», а выполнить нормативы на золотой, серебряный или бронзовый знак отличия.

Наконец, провести стартовое тестирование своих воспитанников по всем видам испытаний, так называемый контрольный замер, и, сопоставив с возрастными ступенями, построить занятие физической культуры на полугодие так, чтобы обучающиеся овладели на выходе как навыками выполнения испытаний, входящих в комплекс ГТО, так и показали динамику увеличения силы, выносливости, гибкости, скорости и прикладных навыков.

При этом важно данную динамику не ставить в зависимость от оценки за семестр, потому что это, в первую очередь, должно быть показателем эффективности и результативности работы самого преподавателя, а не студента. По итогам 1 или 2 полугодий преподаватель физкультуры проводит повторные замеры и изучает динамику каждого обучающегося, рекомендуя обучающимся приступить к тестированию в связи с тем, что уровень их физической подготовленности возрос, и есть готовность продемонстрировать высокие результаты.

Таких студентов, в случае их согласия и согласия родителей,

образовательное учреждение по рекомендации преподавателя физкультуры объединяет в групповую заявку, убедившись в том, что пройдена регистрация на портале ГТО, также имеется УИН и направляет в Центр тестирования. Затем педагог организует явку студентов на сдачу нормативов.

Важно сформировать некий комплекс мер поощрения и стимулирования обучающихся и преподавателей за успешное выполнение испытаний комплекса ГТО, участие в соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, за активную помощь в организации тестов ВФСК «ГТО», соревнованиях внутриколледжного этапа и городского.

Анализируя учебно-воспитательную работу в колледже за 2022-2023 учебный год, можно сделать

ВЫВОДЫ:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.
2. Вся социальная, психологическая, педагогическая, консультативно-просветительская работа среди обучающихся колледжа, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогического коллектива, родителей и лиц их заменяющих, ведется в полном объеме.
3. Постоянно ведется индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, а также относящимися к «группе риска».
4. Категория детей-сирот и лиц из их числа обеспечивается социальной поддержкой в соответствии с законодательными документами Российской Федерации и Правительства Калининградской области.
5. Профилактическая работа в колледже ведется целенаправленно и систематически. Документов, подтверждающих факт регистрации постановки на учет несовершеннолетних обучающихся колледжа в органах КДН и ЗП и ПДН ОМВД Ленинградского района г. Калининграда в отчетном периоде не поступало.
6. Стабильным остается число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, опекаемых детей, детей из многодетных и неполных семей. Обучающиеся данной категории в рамках образовательного учреждения были социально защищены.
7. Продолжалось активное сотрудничество с социальными институтами города.

ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению успешной адаптации и психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии.
2. Воспитывать навыки культуры проживания в коллективе.

3. Оказывать помощь Студенческому совету общежития.
4. Формировать у студентов мотивацию на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений.
5. Прививать трудовые навыки.
6. Профилактика суицидального поведения.
7. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
8. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.
9. Оптимизация работы Службы медиации

Рекомендации:

1. Кураторам, тьюторам учебных групп систематически посещать студентов, проживающих в общежитии с целью знакомства с их бытом, контроля санитарно-гигиенического состояния комнат студентов, активно сотрудничать с воспитателями.
2. Кураторам, тьюторам учебных групп совместно с социальным педагогом привлекать обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся относящихся к «группе риска», а также находящихся в трудной жизненной ситуации к культурно-массовой, спортивной и общественной жизни колледжа. Вовлекать в различные молодежные движения и в волонтерскую деятельность, в секции дополнительного образования.
3. Усовершенствовать информационно-коммуникационную систему общежития (создание зоны Wi-Fi).
4. Сделать спортивную комнату в общежитии колледжа доступной для всех желающих студентов.